



Профилактика наркозависимости среди подростков

Наркомания – это следствие, у которого есть свои причины



Основные причины употребления наркотиков подростками

- Дефицит внимания к ребенку в семье;
- Психологическая безнадзорность в сочетании с гиперопекой;
- Напряженная жизнь, стрессовые ситуации в тех семьях, где происходит разлад между родителями;
- Элементарное любопытство – дети живут чувствами, им все хочется испытать. Думать о последствиях они еще просто не умеют;
- Желание не отстать от других, не выглядеть трусом, «маменькиным сынком», «белой вороной».





Мотивы наркотизации молодого поколения

- ❖ удовлетворение любопытства по поводу ощущений от наркотиков;
- ❖ желание принадлежать к определенной группе сверстников;
- ❖ выражение личной независимости, а часто – и враждебности к окружающим;
- ❖ познание таинственного, волнующего и опасного нового опыта;
- ❖ достижение «творческого вдохновения», «ясности мышления»;
- ❖ желание достичь чувства полного расслабления; «побег» от гнетущих мыслей и проблем.

Путник, идущий вдоль реки, услышал отчаянные детские крики. Подбежав к берегу, он увидел в реке тонущих детей и бросился их спасать. Заметив проходящего мимо человека, он стал звать его на помощь. Тот стал помогать тем, кто еще держался на плаву. Увидев третьего путника, они позвали и его на помощь... Но он, не обращая внимания на призывы, ускорил шаги...

- «Разве тебе безразлична судьба детей?»- спросили спасатели.

Третий путник им ответил:

- «Я вижу, что вы вдвоем справляетесь. Я добегу до поворота, узнаю, почему дети попадают в реку, и постараюсь предотвратить это».

**мероприятий
по проблеме
наркотизации**

Психологическое направление:

подростков

Коррекция неправильного воспитания и ранних аномалий развития личности.

Индивидуальная психолого-педагогическая работа с «трудными» подростками, уязвимыми в отношении отклоняющегося поведения

Педагогическое направление:

Последовательное антиалкогольное, антиникотиновое и антинаркотическое воспитание в школе с 1 по XI класс. Формирование трезвеннических установок и здорового образа жизни у подрастающего поколения

Санитарно-гигиеническое направление:

Повышение санитарной грамотности и культуры населения. Антиалкогольная, антиникотиновая и антинаркотическая пропаганда среди широких слоев населения. Искоренение вредных для здоровья привычек

профилактических мероприятий по проблеме наркотизации

Медико-социальное подростковое

Комплексная работа с группой риска — лицами, злоупотребляющими алкоголем, табачными изделиями, наркотическими и токсикоманическими средствами. Санирование биологической почвы. Работа по индивидуальным планам медико-педагогических мероприятий

Здравоохранительное направление:

Развитие и совершенствование наркологической службы. Осуществление мер по уменьшению распространенности пьянства, алкоголизма, никотиномании, наркомании, токсикомании и их последствий. Широкая антинаркотическая работа всей общемедицинской сети

мероприятий по проблеме наркотизации

Административно-правовое направление:

Правовое регулирование с целью преодоления пьянства и алкоголизма, минимизации курения, повышения ответственности за потребление наркотиков; строгое соблюдение законодательства об уголовной ответственности за приобщение к потреблению наркотиков (особенно детей и подростков)

Экономическое направление:

Государственные мероприятия по уменьшению экономической зависимости бюджета от продажи любых алкогольных изделий (включая пиво), а также табачных изделий, что позволит реализовать наступательные меры против пьянства, алкоголизма, отравления табачным дымом (не только курящих, но и пассивных курильщиков).

Финансирование программ борьбы с любыми формами наркотизма и с наркобизнесом

Возрастные особенности детей в контексте профилактики наркозависимости

- Дети 10—12 лет. Их интересует все, что связано с наркотиками: их действие, способы употребления; о последствиях злоупотребления ими дети уже слышали, но всерьез не воспринимают. Сами не употребляют наркотики (возможна токсикомания), с употребляющими знакомы единицы. Знания о наркотиках и их действии отрывочны, недостоверны, получены с чужих слов.
- Подростки 12—14 лет. О наркотиках знают немало, в основном из опыта знакомых; многие сведения недостоверны; пробовали наркотики немногие — в основном из любопытства; многие знакомы с потребителями зелья. Опасность злоупотребления недооценивается. Основной интерес — к возможности употребления «легких» наркотиков; говорят о

Возрастные особенности детей в контексте профилактики наркозависимости

- Подростки 14—16 лет. В этой возрастной группе по отношению к наркотикам выделяются три подгруппы:
 - А. Употребляющие и сочувствующие — их интересуют вопросы, связанные со снижением риска при употреблении, с возможностью и продолжительностью употребления без формирования зависимости. Употребление считается признаком независимости. Среди членов группы много лидеров.
 - Б. Радикальные противники — «сам никогда не буду и другу не дам погибнуть», большинство членов этой группы считают употребление наркотиков признаком слабости и неполноценности.
 - В. Группа, не определившая своего отношения к наркотикам. Значительная ее часть может приобщиться к их употреблению под влиянием друзей.

Возрастные особенности детей в контексте профилактики наркозависимости

- Подростки 16 —18лет. Группы сохраняются, но число неопределившихся значительно уменьшается. Качественно изменяются знания о наркотиках, они детализируются, становятся более объективными. В группе употребляющих и сочувствующих пожинаяют первые горькие плоды, в связи с этим наибольший интерес вызывают криминальные последствия употребления наркотиков и скорость процессов, отрицательно влияющих на здоровье. Глобальной проблемой наркоманию считают немногие. Среди радикальных противников растет число людей, осознающих необходимость активных действий по преодолению детской, подростковой и

Что Вас должно насторожить

в поведении ребёнка

- ребенок потерял аппетит, у него ухудшилась память;
- изменяется характер: появляются замкнутость или истеричность, раздражение, резко меняется настроение, медлительность;
- если из дома пропадают ценности, деньги, что-то из его одежды;
- если он порвал со старыми друзьями и завел новых, если прогуливает уроки, стал равнодушным к успеваемости в школе;
- если расширены или наоборот сужены (это зависит от типа наркотика) зрачки, покраснели глаза, вероятны изменения цвета кожи, запах от тела, тошнота, рвота;
- и, наконец, главный признак – следы



Если Вы узнали, что Ваш ребёнок употребляет наркотики

- **Не паниковать, найти смелость признаться себе в том, что ребенок болен.**
- **Сказать ему о своих подозрениях прямо такими словами: «Мне кажется, что ты принимаешь наркотики».**
- **Не настраиваться на легкую победу, набраться терпения, постараться понять, что не в ваших силах сию минуту все изменить.**
- **Не усугублять ситуацию криком, угрозами, оскорблениями**

Если у Вас возникли подозрения

- Ваша первая задача — помочь учащемуся проявить искренность по отношению к самому себе, понять пагубность привыкания, а иногда зависимости от интоксиканта, дать себе сознательную самооценку, не позволять деструктивного отношения к себе.
- 2. Ваша помощь начинающим потребителям наркотиков должна быть предложена, но не форсирована во избежание отказа от нее. Помощь может быть принята подростком лишь при полном доверии к педагогу.

- 3. Не следует рассказывать случайным людям о приобщении подростка к потреблению ПАВ, поскольку подобная информация может быть использована против него, а это разрушит его доверительное отношение к педагогу.
- 4. Прежде чем предлагать свою помощь, вы должны иметь ясное представление о собственных возможностях ее оказания, ориентироваться в компетенции правоохранительных органов в этом вопросе; знать, какую помощь может получить подросток в наркологическом диспансере. Вы должны быть осведомлены о том, какие еще учреждения могут оказать помощь наркоману, и где они расположены.
- 5. Необходимо иметь полное представление о

Подросток употребляет наркотики, то наиболее оправданны следующие действия:

- 1. Предельно тактично сообщить об этом родителям или законным представителям подростка.
- 2. При подозрении в групповом употреблении наркотиков необходимо провести работу с родителями всех членов «наркоманической» группы. Можно это сделать в виде собрания с приглашением врача-нарколога, работника правоохранительных органов.
- 3. Организовать индивидуальные встречи подростков и/или их родителей со специалистом-наркологом.
- 4. Дать подросткам и их родителям информацию о возможности анонимного обследования и



... если мы знаем, как из слабости возникает сила, из недостатков – достоинства, то мы сможем найти ключ к решению проблемы детской наркомании



**Доверие, дружба, взаимопонимание -
залог благополучия наших детей**