

# “Азбука Интернет общения”

**Формат проведения:** школьное занятие, классный час

**Форма занятия:** смешанное (интегрированное занятие)

**Цель:** воспитание грамотного и ответственного пользователя сети Интернет, знакомство детей с основными правилами безопасного использования Интернета, знакомство с правилами “сетевое этикета” и правами ребенка в онлайн-среде.

**Задачи занятия:**

*образовательные:*

- изучение информированности детей о безопасной работе в сети Интернет;
- знакомство с правилами безопасной работы в Интернете, правилами “сетевое этикета”, правами ребенка в онлайн-среде;
- повышение уровня осведомленности детей о возможностях решения неприятных и опасных ситуаций, возникающих в Интернете.

*развивающие:*

- развитие способности анализировать и обобщать, делать выводы, расширение кругозора;
- развитие критического мышления;
- формирование информационной культуры обучающихся,

*воспитательные:*

- воспитание дисциплинированности при работе в сети;
- здоровьесберегающие;
- соблюдение санитарных норм на занятии, соблюдение правил техники безопасности, оптимальное сочетание форм и методов, применяемых на занятии;

**Оборудование:** мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер с возможностью выхода в Интернет.

**Методы и формы обучения:** словесный (дискуссия, рассказ), видео метод, наглядный (демонстрация), частично-поисковый, проблемный, метод мотивации интереса; интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).

**Программно-дидактическое обеспечение:** презентация “Азбука Интернет общения”, образовательные видеофайлы с сайта <http://www.youtube.com> “Развлечения и безопасность в Интернет”, “История одного знакомства”, “Остерегайся мошенничества в Интернет”, “Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете”, информационные плакаты.

## **Ход занятия**

### **1. Организационный момент**

Приветствие.

### **2. Актуализация представлений и знаний об Интернете у детей**

Ребята, а вы знаете, что такое интернет? А как часто вы используете Интернет и для чего? *(Выслушать ответы детей).*

### **3. Представление героев и цели занятия (слайды 2-3 презентации)**

Учитель: Совершенно верно, в интернете можно искать информацию, можно общаться с друзьями и учиться, играть в игры. Появился Интернет, и люди теперь посылают друг другу сообщения, перезваниваются, и даже “болтают” в Интернете чаще, чем по телефону! А знаете ли вы основные правила поведения в сети Интернет?

Работа в глобальных электронных сетях богата подводными камнями общения ничуть не меньше, чем реальная жизнь: сетевая жизнь в этом отношении даже опасней, поскольку, когда мы используем компьютерную связь, мы не видим собеседника, перед нами только компьютер. В Интернете есть свои правила, и их нужно знать! Сегодня на занятии мы познакомимся с азбукой Интернет общения. Она научит нас делать так, чтобы в интернете с нами ничего плохого не случилось! А помогут нам наши друзья и помощники, отважные герои диснеевского мультфильма “Чип и Дейл спешат на помощь”. Чип старший из братьев бурундучков. В отличие от своего брата Дейла, немножко безответственного, Чип крайне серьезен и подходит к делам со всей ответственностью. Чип предлагает Дейлу и нам ребята познакомиться с азбукой Интернет общения (правилами поведения в сети Интернет).

### **4. Изучение азбуки Интернет общения (правил поведения в сети Интернет)**

#### **Правило №1. Изучи “сетевой этикет” (слайд 4)**

Ребята, а вы знаете, что в онлайн есть свой “сетевой этикет”. Что считается делать и говорить хорошо, а что нет? Например, если напечатать сообщение

**ЗАГЛАВНЫМИ БУКВАМИ**, собеседник может подумать, что на него кричат. Общаясь в Интернете, будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов! Помните, что вы говорите с человеком и можете нечаянно его обидеть! Относитесь к другим людям так, как вы хотели бы, чтобы относились к вам. Не опускайтесь до брани и ругательств, даже если вас сознательно провоцируют на это. После того как напишете письмо, перечитайте его и на всякий случай включите программу проверки орфографии. И не переусердствуйте со смайликами! Дейл их обожает, но не всегда помнит, какой смайлик, что означает!

### **Правило №2. Позаботьтесь о своей конфиденциальности (слайд 5)**

Общаясь в социальных сетях, играя в онлайн игры, позаботьтесь о своей конфиденциальности. Нам кажется, что мы действуем анонимно в онлайн-среде, но это не всегда так. Можно оставить своё реальное имя на одном форуме, упомянуть о своём месте жительства в чате, проговориться о своей фамилии в своём блоге - и вот уже в сети имеется достаточно много персональной информации. Её не так сложно собрать и затем использовать.

Поэтому, ребята никогда не указывайте личную информацию (номер мобильного телефона, адрес места жительства и другие данные). Везде, где возможно, вместо своего реального имени нужно использовать ник, чтобы только настоящие друзья могли вас узнать.

Дважды подумайте прежде, чем разместить или рассказать о чем-нибудь в онлайн-среде. После размещения информации, фотографий или любого другого материала в интернете ничто не может помешать другим людям, использовать его.

Вы должны знать, публикуя фото или видео в интернете, что каждый может посмотреть их. Запомните: не публикуйте фотографии, на которых изображены другие люди. Делайте это только с их согласия. Используйте надежные пароли и храните их в секрете.

А сейчас, ребята, Чип предлагает нам посмотреть внимательно образовательное видео от YouTube о том, как избежать опасных ситуаций в Интернете: <http://www.youtube.com/watch?v=3Ap1rKr0RCE>

### **Правило №3. Будь осторожен с незнакомыми людьми (слайд 6)**

У Дейла много виртуальных друзей и со всеми он готов встретиться и поболтать. Однако Чип советует ему не торопиться. Иногда онлайн-контакты перерастают в дружбу. Появляется желание встретиться в реальном мире. Хорошенько подумайте, прежде чем встречаться с онлайн-другом в реальной жизни. Действительно ли это нужно? Имейте в виду, что онлайн-друг может оказаться совсем другим человеком, не таким, каким

мы его себе представляли. Уверены ли вы в том, что в реальной жизни вам будет так же интересно? Никогда не ходите на такие встречи в одиночку, обязательно попросите кого-нибудь из взрослых пойти с вами. Это поможет избежать проблем в случае, если встреча с другом обернется разочарованием.

Запомните ребята, нужно не только не давать информацию о себе чужим людям, но и не встречаться с незнакомцами. Давайте посмотрим об этом короткий

мультфильм: <http://www.youtube.com/watch?v=z33JK6mPzOc&feature=youtu.be>

#### **Правило №4. Спрашивай взрослых (слайд 7)**

Ребята, а что все-таки делать, если вы встретились с какой-то трудностью в интернете: например, вас кто-то обижает, или вы отправили смс на незнакомый номер? *(Выслушать ответы детей).*

Давайте спросим Чипа, как поступить в этом случае? Конечно, вы должны обратиться к вашим родителям или учителям! Ничего стыдного в этом нет!

Родители или другие взрослые могут помочь или дать хороший совет о том, что делать, ведь не всегда можно справиться с проблемой самостоятельно. И не бойтесь осуждения и насмешек! Виноват тот, кто обманул или воспользовался доверчивостью ребенка.

#### **Правило №5. Немедленно уйди с “нехорошего” сайта (слайд 8)**

Учитель: Ребята, а было у вас такое, что вы ищите что-то нужное в интернете, а на компьютере появляется совсем не то? А как вы думаете, что надо делать, чтобы этого не случилось? *(Выслушать ответы детей).*

Что же нам посоветуют Чип и Дейл? Действительно, если веб-сайт выглядит подозрительно или имеет страницу с предупреждением для лиц моложе 18 лет, покиньте его немедленно. Некоторые сайты не предназначены для детей. Не заходите на неприличные сайты и не делитесь ссылками на такие сайты. Если ты видишь, что что-то тебя беспокоит, обсуди это с родителями или с кем-то, кому ты доверяешь. Знайте, как уйти с веб-сайта, если поиск по интернету привел на неприятный или неприличный веб-сайт. Нажмите control-alt-delete, если сайт не позволяет тебе выйти, или выключи монитор компьютера и сообщи об этом взрослым. Попросите родителей установить [программное обеспечение для фильтрации](#) информации из интернета, которое блокировало бы "неправильные" сайты.

#### **Правило №6. Остерегайся мошенников (слайд 9)**

Ребята запомните: не все является тем, чем кажется на первый взгляд. К сожалению, если нечто кажется слишком хорошим, чтобы быть правдой, то, скорее всего вас попытаются обмануть. Могут сделать какое-нибудь крайне заманчивое предложение, пообещать что-то восхитительное, и, кажется, ничего или почти ничего не будут просить взамен. Но ничего не бывает бесплатным! Всегда перепроверяйте информацию с помощью других надежных источников. Подумайте - зачем кому-то совершенно незнакомому, пусть даже вы и пообщались какое-то время в онлайн, дарить вам что-то дорогое или оказывать большую услугу? В таких ситуациях крайне велик шанс того, что это собеседник надеется получить что-то взамен обманным путём. В Интернете много мошенников и об этом необходимо помнить!

А ещё не рассылайте свои письма одновременно на сотни адресов — люди ненавидят спамеров (тех, которые засоряют Сеть рекламой, непрошеными письмами массовой рассылки)!

А сейчас, ребята, наши герои предлагают нам посмотреть интересный и полезный видеосюжет от YouTube “Остерегайся мошенничества в Интернет”: <http://www.youtube.com/watch?v=AMCsvZXCd9w&feature=channel>

### **Правило №7. Права ребенка в онлайн-среде)**

А еще наши герои Чип и Дейл хотят напомнить вам, что дети тоже имеют права в онлайн-среде и другие люди, должны уважать их. Вы никогда не должны терпеть преследования или запугивания со стороны других людей. Законы и уважение достойного и приемлемого поведения действуют и в онлайн-среде, и в реальной жизни.

И наши герои, Чип и Дейл, предлагают нам ещё один небольшой видеосюжет “Как обнаружить ложь и остаться правдивым в Интернете!” <http://www.youtube.com/watch?v=5YhdS7rrxt8&feature=channel>

### **5. Физминутка**

Ребята, а теперь давайте немножко отдохнем и поиграем! А заодно и проверим, как мы усвоили сегодня азбуку Интернет общения.

Вы услышите несколько высказываний. Если ваш ответ “Да”, наклоните голову к правому плечу, если “Нет” к левому.

1. В сети нужно уважать личную жизнь окружающих пользователей.
2. Если пришло сообщение с незнакомого адреса, все равно его открою и прочитаю. Вдруг там что-нибудь интересное?
3. Чтобы не сталкиваться с неприятной информацией в интернете, попрошу родителей установить на мой браузер фильтр.

4. Регистрируюсь в социальных сетях, обязательно укажу свою личную информацию: фамилию, имя, сотовый телефон и домашний адрес. Мне нечего скрывать!
5. Хочу заказать подарок в Интернет-магазине. Обязательно посоветуюсь с родителями.
6. Если мой новый онлайн-друг предложит мне встретиться, обязательно пойду на встречу. Ведь интересно как он выглядит!
7. На компьютере должна быть антивирусная программа.
8. Обязательно добавлю всех незнакомых людей в свой контакт-лист. Пусть у меня будет больше контактов, чем у моих друзей.
9. Информацию, найденную в Интернет необходимо перепроверить, чтобы убедиться, что она действительно является верной.
10. Если я получу “письмо счастья”, то обязательно разошлю его всем своим друзьям.

Молодцы!

## **6. Подведение итогов (слайд 11, чтобы перейти со слайда 3, щелкнуть на изображение Чипа)**

Ребята, Чип и Дейл напоминают, что вы имеете право пользоваться сетью и изучить все, что может предложить вам цифровой мир! Но если возникли вопросы или проблемы при работе в онлайн-среде, обязательно расскажите об этом кому-нибудь, кому вы доверяете. Любую проблему можно решить!

Настало время прощаться! Сегодня вы узнали основные правила поведения и общения в сети Интернет! Надеюсь, вы запомните их, и они вам помогут в дальнейшем!

## **7. Интернет-ресурсы**

1. <http://detionline.com>
2. <http://fid.su>
3. <http://interneshka.net/>
4. <http://images.yandex.ru>
5. <http://play.mirchar.ru/razumnye-pravila-dlya-detey/>
6. <http://www.youtube.com/>
7. <http://www.podrastem.com/publ/11-1-0-13>