

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
Протокол от 29.03.2022г. № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ СОШ № 13

*А.Е. Копалов*

Приказ от 29.03.22 № 69/01-10



**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 13»  
за 2021 год

**Аналитическая часть**  
**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МБОУ СОШ № 13)</i>
Руководитель	<i>Александр Евгеньевич Копалов</i>
Адрес организации	<i>623736, Свердловская обл., Режевской р-н, с. Черемисское, ул. Ленина, д. 35</i>
Телефон, факс	<i>8-34364-57395(доб. 1, доб. 3)</i>
Адрес электронной почты	<i>sch13_ceremiska@mail.ru</i>
У чредитель	<i>Управление образования Администрации Режевского городского округа</i>
Дата создания	<i>Статус средней школы с 1963 г.</i>
Лицензия	<i>От 19.02.2019 № 19928, серия 66Л01 № 0006576</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 15.04.2019 № 9513, серия 66А01 № 0002097 срок действия: до 09 июня 2023 года</i>

МБОУ СОШ № 13 (далее - Школа) расположена в с. Черемисском Режевского района Свердловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах нетиповой застройки: 79,0% обучающихся проживают в с. Черемисское, 21% - в близлежащих селах: Октябрьское, д. Колташи, д. Воронино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы: - внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Школы, включая предложения по перспективе развития Школы; - внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; - внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - рассмотрение и принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательными программами; - выбор направлений инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Школы с иными образовательными организациями; - принятие локального нормативного акта об аттестации педагогических работников, заместителей директора;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выборы членов школьной аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности;</li> <li>- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- рассмотрение и принятие локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принятие программы развития Школы;</li> <li>- принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся, в порядке, определенном законодательством и Уставом Школы</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Школы, включая предложения по перспективе развития Школы;</li> <li>- внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Школе;</li> <li>- принятие Устава и изменений и дополнений Устава;</li> <li>- принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников Школы и иных локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Школы, в том числе затрагивающих права и обязанности работников, регламентирующих деятельность Школы, предусмотренных Уставом Школы;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>- разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы;</li> <li>- контроль за выполнением Устава Школы, Коллективного договора, внесение предложений по устранению нарушений;</li> <li>- рассмотрение представлений на награждение работников Школы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

### III Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Составлены учебные планы:

- начального общего образования (1-4 классов);
- основного общего образования (5-9 классов);
- основного общего образования для Обуховой Марии (9 класс, индивидуальное обучение);
- индивидуальный учебный план универсального профиля для каждого обучающегося 10-11 классов (8 планов).

В соответствии с учебными планами и образовательными программами были разработаны календарные учебные графики.

В 2020-2021 учебном году и 2021-2022 учебном году образовательная деятельность организована в рамках пятидневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену.

В условиях распространения Covid-19 ноябре-декабре 2021 г. занятия были организованы в соответствии с приказами Управления образования Администрации Режевского городского округа и нормативными документами Роспотребнадзора. В режиме дистанционного обучения, использовались учебные платформы.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, адаптированным основным общеобразовательным программам основного общего образования (вариант 7.1) включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4 летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), в 10-11 классах - освоение образовательной программы ФГОС СОО.

#### IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На 31.12.2021г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020-2021 - на конец 2020 года), в том числе:	200	181	168	155	155
	- начальная школа	84	70	64	56	60
	- основная школа	103	95	89	89	87
	- средняя школа	13	16	15	10	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	- начальная школа	2	4	0	2	
	- основная школа	4	2	1	4	
	- средняя школа	0	0	1	0	
3	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	1	1	0	1	
	- среднем общем образовании	0	0	0	0	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	- в основной школе	1	0	0	0	
	- средней школе	0	1	0	0	

Количество обучающихся сокращается. Обучающиеся оставлены на повторное обучение на основании заявления родителей.

На 01.01.2020г. в школе обучалось 3 ребенка – инвалида (в том числе два ребенка инвалида на дому) и 5 детей с ОВЗ.

На 01.01.2021г. в школе обучалось 4 ребенка-инвалида (в том числе один ребенок-инвалид на дому) и 5 детей с ОВЗ.

В 2021 г. школа успешно реализовала рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», «Астрономия – 11 класс». ОДНКНР – 5 класс, функциональная грамотность – 5-8 классы.

В течение года обучающиеся принимали активное участие в различных конкурсах школьного, муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1	11	11	100	-	-	-	-	0	0	-	-	-	-
2	14	14	100	6	42,6	0	0	0	0	0	0	0	0
3	15	13	86,7	4	26,7	0	0	2	13,3	0	0	0	0
4	16	16	100	7	43,75	1	6,25	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	56	54	96,4	17	37,8	1	2,2	2	3,6	0	0	0	0

Успеваемость в 2021 году снизилась с 98,2% до 96,4%; процент обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» снизился с 45% до 40%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	17	16	94,1	4	23,6	1	5,9	1	5,9	0	0	0	0
6	21	20	95,2	6	28,6	0		1	4,8	0	0	0	0
7	16	15	93,75	2	12,5	2	0	1	6,25	0	0	0	0
8	16	16	100	2	12,5	0	0	0	0	0	0	1	6,25
9	19	18	94,7	4	21,1	0	0	1	5,25	0	0	0	0
<i>Итого</i>	89	85	95,5	18	22,2	3	3,37	4	4,5	0	0	1	1,12

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился с 23,6% до 22,2%, а процент учащихся, окончивших на «5», сохранился - 3,37%.

В 2021 г.18 учащихся 9-х классов успешно сдали устное собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания 18 учащихся 9 класса получили «зачет» за итоговое собеседование, один обучающийся отказался от повторной сдачи итогового собеседования

Весной 2021 г. для учащихся 5-9 классов были проведены всероссийские работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в основном справились с работами. Педагогами школы проведен анализ результатов ВПР. В соответствии с анализом рекомендовано:

- организовать повторение по темам, по материалу которых учащиеся испытывали затруднения.
- организовать на уроках работы с текстовой информацией. Развивать коммуникативную компетентность учащихся (внимательно читать текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации, уметь ее использовать).
- спланировать коррекционную работу с учащимися.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успева-ют		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов

Анализ промежуточной аттестации, ВПР, контрольных работ выявил следующие проблемы:

1. Низкая техника чтения многих обучающихся 3 -6 классов и, следовательно, это влияет на процесс восприятия учебного материала, осмысление прочитанного. Неподготовленность части учащихся начальной школы к усвоению учебного материала (слабо развита мелкая моторика, воображение, часть детей не могут воспринимать информацию на слух, имеют слабо развитое мышление, память). Для части детей необходима системная работа с психологом, логопедом, дефектологом.

2. Определенная часть учащихся имеет слабые навыки самоорганизации, не умеет самостоятельно выполнять задания, не может сосредоточиться на выполнении задания.

3. Родители обучающихся испытывают проблемы в совместной творческой деятельности с детьми (родители отмечают, что развитию общеобразовательного кругозора обучающихся мешает свободное времяпрепровождение детей при просмотре телепередач и Интернета).

4. Анализ ответов и работ многих учащихся 5-9 классов показывает их ограниченные возможности (или нежелание) в восприятии текстовой части материалов учебных пособий, неумение видеть взаимосвязь явлений и процессов.

Для ликвидации учебных дефицитов учащихся в течение учебного года организованы:

- система индивидуальных и групповых занятий и консультаций;
- подбор индивидуальных заданий для слабоуспевающих учащихся.

5. На протяжении ряда лет наблюдается негативная тенденция: при переходе из начальной школы на уровень основного образования снижается доля качественных оценок обучающихся. Определенная часть обучающихся начальной школы выполняет задание под контролем родителей и имеет слабые навыки самостоятельной работы. В 5-6 классах у учащихся увеличивается объем изучаемого

материала, ускоряется работа во время образовательного процесса (и учащиеся, находившиеся под «образовательной опекой» родителей и учителя начальных классов, не могут самостоятельно, вдумчиво выполнить задание).

6. В условиях дистанционных занятий более 90% учащихся систематически занимались.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали все-го человек</i>	<i>Кол-во обучаю-щихся, получивших 100 баллов</i>	<i>Кол-во обучаю-щихся, получивших 90-98 баллов</i>	<i>Кол-во обучающих-ся, получивших 80-90 баллов</i>	<i>Средний балл 2020г.</i>	<i>Средний балл 2021г.</i>
<i>Русский язык</i>	4	0	0	1	67	74
<i>Математика (про-филь)</i>	4	0	0	0	43	53
<i>Биология</i>	2	0	0	0	48	60
<i>Физика</i>	1	0	0	0	45	54
<i>Обществознание</i>	1	0	0	0	44	63
<i>Химия</i>	-	0	0	0	37	-
<i>Итого:</i>	4	0	0	1		

Две выпускницы средней школы сдавали ИА в виде ГВЭ (средний балл: математика – 4; русский язык – 4,5)

В 2020-2021 учебном году с учетом образовательных интересов учащихся 10-11 классов были составлены индивидуальные учебные планы для 10 класса, факультативы – для учащихся 11 класса. Педагоги школы с ноября 2020 г. выстроили систему индивидуальных и групповых занятий. В течение учебного года учителя-предметники провели совместно с обучающимися анализ изменений в КИМах (отметили существенное усложнение заданий по химии, биологии, обществознанию, русскому языку). К сожалению, часть выпускников не нацелена на системную подготовку к ЕГЭ (отсутствие четких профориентационных интересов, слабая самостоятельная работа). Система консультаций в марте-июне 2021 г. функционировала очно.

1. 16 учащихся 9 класса проходили ИА в виде ОГЭ и контрольных работ

	<i>количество</i>	<i>ОГЭ</i>	<i>КР-9</i>	<i>годовая</i>	<i>отклонения</i>
<i>Русский язык</i>	16	4		3,6	+0,4
<i>Математика</i>	16	3,31		3,37	соответствие
<i>Обществознание</i>	4		3,75	3,75	соответствие
<i>Информатика</i>	8		3,25		
<i>География</i>	2		5	4	-1
<i>Биология</i>	1		3	3	соответствие
<i>Литература</i>	1		4	5	-1

2. Два ученика проходили итоговую аттестацию в виде ГВЭ. Оба выпускника сдали русский язык на 4.

3. Казанцев Евгений, родившийся 18.06.2003г., неуспевающий по 8 предметам и нежелавший повторно ликвидировать задолженность по устному собеседованию не был допущен до ИА. Педагоги предпринимали различные формы педагогической поддержки:

- индивидуальные дифференцированные задания;
- консультации;
- использование «заниженных требований» при оценивании работ;
- предложение работ репродуктивного характера и т.д.

К сожалению, Евгений в III четверти демонстративно отказывался от выполнения работ в классе и дома.

4. Большинство учащихся 9 класса в III и IV четверти систематически посещали консультации и сумели на ИА показать результаты, соответствующие годовым отметкам.

### **Воспитательная работа**

В 2021 году в МБОУ СОШ №13 проводилась работа по:

- духовно-нравственному воспитанию;
- гражданско-патриотическому воспитанию;
- формированию жизненных установок и приоритетов;
- формированию здорового образа жизни;
- экологическому, трудовому воспитанию и профориентации;
- профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности несовершеннолетних;
- работа с родителями.

Профилактическая работа.

В соответствии с планом в рамках профилактической работы в школе осуществляется работа Совета профилактики и педагогического совета. В учебном году проведено 4 плановых и 4 по необходимости заседания Совета профилактики, на которые были приглашены обучающиеся и родители.

Темой заседаний были следующие вопросы:

- нарушение Устава школы отдельными учащимися;
- пропуски уроков без уважительных причин;
- неуспеваемость;
- разрешение конфликтных ситуаций между обучающимися;
- проявления асоциальных форм поведения.

Так же были решены и плановые вопросы:

- \* Составлены и утверждены списки обучающихся, склонных к правонарушениям;
- \* Постановка обучающихся, склонных к правонарушению общественного порядка на внутришкольный учет;
- \* Контроль за посещаемостью обучающихся группы риска;
- \* Индивидуальные беседы с обучающимися по развитию положительных жизненных установок;

- \* Рейды по квартирам неблагополучных семей;
- \* Изучение прав и обязанностей обучающихся. Изучение прав граждан;
- \* Выступления на родительских собраниях по вопросам воспитания и профилактики правонарушений;
- \* Консультации кл. рук. по работе с трудными детьми;
- \* Совместная работа с педагогами по вопросу профилактики правонарушений, табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков;
- \* Организация рейдов по проверке соблюдения режима дня и поведения учащихся в общественных местах;
- \* Мониторинг семей обучающихся.

В течение учебного года администрацией школы, классными руководителями проводились индивидуальные беседы с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов.

Классными руководителями совместно с учителями – предметниками проводились классные часы и беседы на темы:

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних («Подросток и закон», «Если вас задержала полиция», «Ответственность несовершеннолетних», «Твои права» и др.);
- профилактика употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурения («Вредным привычкам – нет!», «Осторожно: наркотики!», «Скажи «нет» табаку!», «Пивной алкоголизм».

Мероприятия антинаркотической направленности, проведенные в школе:

1. Классные часы по темам: «Молодежь против наркотиков», «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Жизнь без наркотиков».

2. Интернет-уроки: «Имею право знать».

3. В рамках празднования Дня образования гражданской обороны, в нашей школе проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

На уроке были использованы методические рекомендации, разработанные Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихии.

В школе состоялись практические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование навыков действий в сложных и чрезвычайных ситуациях. А также доведена информация о системе гражданской обороны Российской Федерации, истории ее становления и роли в обеспечении безопасности нашей страны.

Формат проведения уроков был разнообразен.

4. Мероприятия для начальных классов:

- викторина «Условия безопасного поведения обучающихся»;
- тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия для среднего звена:

- викторина по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС»;
- показное практическое занятие по действиям обучающихся в ЧС»;
- соревнования по оказанию первой помощи.

Мероприятия для старшеклассников:

- открытые и показательные уроки по разделам «Безопасность и защита человека в ЧС» и «Основы подготовки к военной службе» курса ОБЖ;
- занятия по оказанию первой помощи;
- комбинированная эстафета;

Классные руководители с 1 по 11, учитель ОБЖ Зырянов А.В., преподаватель-организатор ОБЖ Гудков П.А. подготовили очень интересные мероприятия.

Мероприятия были максимально насыщены практическими мероприятиями с обязательным доведением информации о необходимости формирования у обучающихся навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов среды обитания человека, нахождения способов защиты от них, безопасного поведения в экстремальных и чрезвычайных ситуациях дома, на улице и на природе. Выработке умений защищать свою жизнь и здоровье, оказывать само- и взаимопомощь, а также повышения престижа профессий пожарного и спасателя.

В ходе проведения уроков использовались презентации, видео ролики по обеспечению безопасности и правилах поведения при ЧС.

В школе была организована выставка рисунков и демонстрация видеофильмов по профилактике пожарной безопасности.

Также проведена тренировочная эвакуация из школы обучающихся, работников: «Эвакуация из здания учебного заведения». Обучающиеся и персонал учебного заведения покинули здания школы за 3 мин.10 сек. Во время эвакуации нарушения выявлены; проведен анализ допущенных ошибок.

Оздоровительная работа (в соответствии с программой «Здоровый ученик – здоровое общество»).

5. Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

6. Пропаганда правовых знаний.

Оформлен стенд «Правовой уголок».

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7 класс), «Что вы знаете о своих правах?» (8 класс), «Права и обязанности ребенка» (9 класс), «Права ребенка в современной России» (10-11-е классы) и др. по планам кл. руководителей.

7. Координационная деятельность:

В начале учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с ПДН и другими организациями. Совместная работа с участковым уполномоченным полиции по профилактике и предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. По всем нарушениям были направлены представления в управление образования и в ПДН, КДН. Не смогли пригласить в школу для беседы медицинских работников.

8. Были организованы мероприятия к Дню Победы:

- конкурс проектов «Герои и подвиги»;
- выставки изобразительного искусства «День Победы»;
- «Поклонимся великим тем годам»;
- всероссийская акция «Свеча памяти»;
- урок в рамках Всероссийского дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- Выставка «Говорят погибшие герои»;
- «Бессмертный полк».

9. Дополнительное образование лицензировано в феврале 2022г. В рамках внеурочной деятельности для обучающихся функционировали (январь-март):

- волейбольная секция;
- баскетбольная секция;
- ОФП;
- футбольная секция (май-сентябрь).

10. В 2021г. в рамках воспитательной работы поставлены и решались задачи:

- формирование у детей, подростков, молодежи гражданской, этнонациональной, социальной идентичности;
- повышение, развитие культуры общения обучающихся со всеми субъектами общества;
- повышение культуры общения детей в социальных сетях;
- формирование умения решать спорные и проблемные вопросы в рамках правового поля, с соблюдением норм морали.
- развитие навыков грамотного восприятия различных форм социальной информации;
- формирование у обучающихся позитивных жизненных установок.

## V. Востребованность выпускников

Год-выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2017	15	9	0	6	6	1	5	0	0
2018	24	10	0	12	4	4	0	0	0
2019	25	10	0	15	8	4	2	1	1
2020	14	4	0	9	7	3	3	0	0
2021	18	4	0	14	6	2	3	1	0

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о системе оценки качества образования от 30.08.2018 г. В ходе оценки качества образования выявлено, что уровень личностных результатов хороший, уровень метапредметных результатов учащихся 3, 5, 6 классов ниже среднего.

В ходе анкетирования родителей выявлены:

- необходимость подготовки детей к обучению в 1 классе;
- организация занятий с родителями по методике, приемам физического, духовного, интеллектуального развития детей младшего школьного возраста;
- использование заданий, способствующих формированию у учащихся устойчивых навыков самостоятельной работы;
- повышение практической направленности знаний, с этой целью в 2021г. в 5-8 классах веден курс «Функциональная грамотность»;
- востребована система дополнительного образования.

## VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 13 работало 22 педагога, в т.ч. 6 человек имеют внутреннее совместительство и один внешний совместитель. 20 педагогов (89%) имеют высшее педагогическое образование, 1 педагог - среднее педагогическое, 1 педагог -

среднее профессиональное.

Квалификация педагогов:

2 человека - высшая категория;

12 человек - первая квалификационная категория; (+2 руководителя Копалов А.Е. и Першина О.В., как учителя-предметники).

7 человек - соответствие занимаемой должности (Панова С.В., Зырянов А.В., Гудков П.А., Бурлакова Е.А. и три руководителя ОУ).

В течение 2018-2021 гг. 22 педагога прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Методическая работа ОУ направлена на изучение опыта педагогов по следующим темам:

- теория и практика реализации ФГОС ООО; ФГОС СОО
- преемственность в образовательном процессе НОО, ООО и СОО.
- новые методы и приемы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- практика реализации проектной деятельности обучающихся;
- методы и приемы работы в условиях дистанционного обучения.

Основные принципы кадровой политики:

- создание коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- микрорайон депрессивный => минимальна вероятность возвращения молодых специалистов. Администрация школы стремится

привлекать молодых специалистов с высшим образованием с последующей переподготовкой на педагогические специальности (в настоящее время работает 4 специалиста: учитель русского языка, учитель английского языка, учитель информатики и учитель географии). В 2019-2021 гг. педагогические ВУЗы закончили- 4 выпускника школы, педколледжи – 4 выпускника школы, но никто из них не пожелал вернуться в село.

В 2021г. Першина О.В. прошла курсовую подготовку как педагог дополнительного образования.

В настоящее время задача педагогического коллектива в том, чтобы подготовить еще 3-5 специалиста дополнительного образования.

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 20657 единицы;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 16139 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. В 2021 г. поступило        единиц, в 2020 г. – 268 единиц.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	11440	9632
<i>2</i>	<i>Художественная</i>	8696	6002
<i>3</i>	<i>Справочная</i>	495	258

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018г. № 345 (с изменениями и дополнениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 624 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой (кабинеты математики, физика, кабинет 1 класса, кабинет 2 класса)

### Результаты анализа показателей деятельности организации

*Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.*

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	60
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	87
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	8
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26,3%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	53

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (5,2%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
- с высшим образованием		20
- высшим педагогическим образованием		20
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17
- с высшей		2 (9%)
- первой		12 (54,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	2 (8%)
- до 5 лет		
- больше 30 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек(процент)	0 (0%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		8 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	22(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,28
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	73
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [Сан-ПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся

Основные финансовые показатели учебного года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575856

Владелец Копалов Александр Евгеньевич

Действителен с 30.03.2022 по 30.03.2023