

## Уважаемые родители!

Просим Вас принять участие в анонимном опросе, посвященном проблемам борьбы с коррупцией.

**Коррупция** (от лат. *corruptio* – разложение, подкуп) - общественно опасное явление в сфере политики или государственного управления, выражающееся в умышленном использовании лицами, осуществляющими функции представителей власти, а также находящимися на государственной службе своего служебного положения для противоправного получения имущественных и неимущественных благ и преимуществ в любой форме, а равно выражающееся в подкупе этих лиц. (Большой юридический словарь)

### Анкета

1. Известно ли Вам, из каких источников осуществляется финансирование школы?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

2. Если Вам известно, то напишите, пожалуйста, эти источники

- Бюджет
- Администрация города
- Затрудняюсь ответить
- Добровольные взносы родителей

3. Скажите, пожалуйста, существует ли практика сбора средств на нужды школы и (или) класса, куда ходит Ваш ребенок? (если нет, то переходите к 11 вопросу)

- Да, существует
- Нет такой практики
- Затрудняюсь ответить

4. Привлечение денежных средств в фонд развития школы с Вашей стороны носит:

- Добровольный характер
- Принудительный характер

5. Если практика сбора средств на нужды школы и (или) класса существует, то, как часто это происходит?

- 1 раз в год
- 1 раз в течение квартала
- 1 раз в месяц
- чаще 2 раз в месяц
- такой практики нет
- Затрудняюсь ответить

6. На какие нужды школы и (или) класса собирают, как правило, деньги с родителей? (Можно отметить несколько пунктов, можно добавить свои пункты)

- на нужды школы (канцтовары, методическая литература, подписка и т.д.);
- на дополнительные занятия сверх программы (платные образовательные услуги);
- на доплату педагогам;
- на хозяйственные нужды (приобретение оборудования, мебели, штор, посуды, моющих средств, постельного белья и т.д.)
- на ремонт школы;
- на оплату кнопки тревожной сигнализации (или другие оплаты: дымоходы, АПС);
- на приобретение игрового инвентаря;
- на подарки администрации школы, педагогам;



- на проведение культурно-просветительских мероприятий (праздников, экскурсий, походов в театр, на выставки и др.)
- Другое: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**7. Кто обычно собирает деньги на нужды школы и (или) класса? (Можно отметить несколько пунктов).**

- Председатель родительского комитета;
- Члены родительского комитета школы и (или) класса;
- Инициативные родители;
- Директор;
- Завхоз;
- Педагог, классный руководитель;
- Другое лицо (укажите кто?) \_\_\_\_\_

**7-8. Вспомните, пожалуйста, на какие нужды и в каком объеме Вы делали в школу денежные взносы за последние шесть месяцев?**

7. Нужды:	8. Объем взноса (руб).

**9. Существует ли в школе и (или) классе, практика отчета перед родителями о потраченных собранных средствах?**

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**10. Насколько регулярно Вас информируют о том, как были потрачены собранные средства?**

- Информируют регулярно
- Информируют время от времени
- Редко информируют
- Практически не информируют
- Затрудняюсь ответить

**11. Какая из приведенных фраз, на Ваш взгляд, точнее всего описывает коррупцию?**

- Взятничество
- Вымогательство
- Воровство
- Блат
- Злоупотребление властью
- Использование родственных связей (семейственности)
- Незаконная деятельность
- Казнокрадство
- Организованная преступность
- Преобладание личного интереса над общественным

**12. Как бы Вы назвали сбор денежных средств в Вашей школе и (или) классе?**

- Взятничество
- Вымогательство
- Воровство
- Злоупотребление властью

- Незаконная деятельность
- Необходимость, вызванная недостаточным финансированием образовательного учреждения.

**13. Приходилось ли Вам давать взятки классным руководителям или директору школы в виде подарков, денег, услуг?**

- Да, приходилось
- Нет
- Затрудняюсь ответить

**14. Если приходилось, то это была Ваша инициатива или Вам дали понять, что от Вас ждут этого?**

- Собственная инициатива
- Дали понять
- Затрудняюсь ответить

**15. Пожалуйста, сообщите некоторые сведения о себе.**

Это поможет нам проанализировать и обобщить результаты анкетирования в целом.

**Ваш пол:**

- Мужской
- Женский

**Ваш возраст:**

- 18 – 30 лет
- 31 – 45 лет
- 45 – 60 лет
- Старше 60 лет

**Ваше образование:**

- Неполное среднее
- Среднее
- Среднее специальное
- Высшее

**Ваш социально-профессиональный статус:**

- Рабочий
- Служащий, технический работник
- Руководитель
- Предприниматель (бизнесмен)
- Студент (учащийся)
- Домохозяин (домохозяйка)
- Пенсионер
- Безработный
- Другой:

**Ваши предложения и пожелания:**