



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №13
Копалов А.Е.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подростков

Программа направлена на формирование культуры безопасного поведения и здорового образа жизни, способствующего социальному, личностному, интеллектуальному, познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы благодаря сохранению и укреплению здоровья как биосоциальной базы, необходимой для достижения целей на каждом этапе своего жизненного пути. При этом здоровье рассматривается как персональный жизненный ресурс, условие реализации интеллектуального, нравственного, физического и репродуктивного потенциала человека.

Методологические подходы программы формирования здорового образа жизни и культуры здоровья основываются на мотивационных и поведенческих установках личности и принципах непрерывного самовоспитания и самокоррекции поведенческих реакций на воздействия факторов риска развития различных заболеваний. Для этого важно понимание личностью необходимости укрепления и сохранения здоровья.

Обязательным компонентом программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся является создание в школе условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса. В системе мер по охране и укреплению здоровья обучающихся важное место отводится здоровьесберегающим технологиям.

Цель и задачи программы

Цели: формирование и развитие у обучающихся установок активного, здорового и безопасного образа жизни, понимание личной и общественной значимости приоритета здоровья, создание мотивации быть здоровым и обеспечение условий для ведения здорового образа жизни.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся саногенного (здоровьепологающего) мышления на основе знаний о человеческом организме, о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- формирование представления об основных компонентах экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и к здоровью окружающего сообщества путем соблюдения гигиенических, профилактических и эпидемиологических правил поведения;
- формирование способности делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;

— формирование способности самовоспитания и укрепления воли обучающегося путем внутренней установки личности поступать не во вред здоровью и вопреки пагубным желаниям, привычкам и модным тенденциям.

— создание в школе условий, обеспечивающих возможность каждому участнику образовательной деятельности самосовершенствоваться, сохранять и укреплять свое здоровье;

— создание условий для развития творческой, поисковой активности в познании себя;

— создание системы преемственности знаний и опыта обучающихся на каждой ступени образования по программе формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;

— внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих технологий,

— организация административного контроля над соблюдением требований СанПиН;

— осуществление профилактических мер по предотвращению ухудшений санитарно-гигиенических условий в школе.

Основное содержание программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на уровне основного общего образования.

В соответствии с ключевыми целями и задачам программы содержание направлений организационной, воспитательной и образовательной деятельности группируется в три блока.

Первый блок просветительско-воспитательной деятельности предусматривает:

Приобретение обучающимися через предметное и метапредметное обучение:

- общих представлений о факторах риска здоровью человека, включая влияние неблагоприятных природно-экологических и социально-психологических условий;

- знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических, эпидемиологических, транспортных, социально-конфликтных;

- элементарных гигиенических знаний по режиму жизнедеятельности, рационального питания, санитарно-эпидемиологической грамотности, способов первичной профилактики заболеваний;

- знаний и умений применять меры безопасности в экстремальных ситуациях;

- понятий о здоровом образе жизни, способах сохранения и укрепления своего здоровья;

- представлений о душевной и физической красоте человека;

- понятий о воздействии на организм человека нарколологических и психоактивных веществ, знаний об отдаленных последствиях их употребления;

Формирование личностных установок на здоровый образ жизни через воспитание:

- ценностного отношения к здоровью, природе, окружающей среде;
- волевых качеств личности с целью осознанного отказа от действий и поступков, опасных для собственного и общественного здоровья (отказ от табакокурения, приема алкоголя, наркотиков и психоактивных препаратов, не совершение террористических действий и опасных поведенческих действий в отношении окружающих людей);

- активного поведения в осуществлении здоровьесберегающих мероприятий (занятия физической культурой и спортом, соблюдение гигиенических норм режима дня, рационального питания, правил использования информационно-развлекательных технических средств).

В целях достижения наибольшей эффективности, работа по формированию здорового образа жизни обучающихся предполагает соблюдение следующих условий:

- создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в соблюдении принципов здорового поведения;

- оценка здоровьесозидающей и социально-безопасной деятельности обучающихся не только по конечному результату, но и по процессу его достижения;

- поощрение стремления ученика находить свой способ совершенствования здоровья, анализировать способы других обучающихся;

- создание условий для общения в командных играх, групповых дискуссиях и процедурах, требующих кооперации обучающихся, которые позволяют каждому участнику проявлять инициативу самостоятельности;

- использование проблемных творческих заданий;

- создание положительного эмоционального настроя на самовоспитание волевых качеств обучающихся.

Второй блок гигиенически целесообразной организации образовательного процесса и применения здоровьесберегающих педагогических технологий.

Основные принципы использования здоровьесберегающих технологий:

- системный подход, предполагающий оптимальное профессиональное взаимодействие педагогов, медиков, психологов и других специалистов;

- субъектность участников образовательного процесса;

- принцип гуманизма;

- принцип самоценности каждого возраста;

- формирование положительной мотивации у обучающихся, медицинского персонала и педагогов к проведению оздоровительных мероприятий комплексность и непрерывность

- проведения оздоровительных мероприятий с учетом индивидуального уровня здоровья каждого участника образовательного процесса;
- преимущественное применение немедикаментозных средств оздоровления,
- реализация в условиях школы на индивидуальном и групповом уровне мероприятий по повышению двигательной активности, закаливанию, охране психического здоровья, а также по оздоровлению детей, имеющих функциональные расстройства и хронические заболевания;
- повышение эффективности системы оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в образовательном учреждении санитарно-гигиенических норм и правил.

Здоровьесберегающие технологии включают:

- медицинские программы закаливания физическими факторами внешней среды;
- программы психопрофилактики для повышения стрессоустойчивости, предупреждения повреждающих последствий острого и хронического стресса;
- рациональную организацию питания;
- физическое воспитание ребенка на протяжении всего периода обучения, активное включение в разнообразные виды спорта;
- педагогическую деятельность, направленную на усвоение и выполнение правил здорового образа жизни каждым школьником и членами его семьи;
- педагогическую деятельность, обеспечивающую самореализацию, ситуацию успеха;
- положительную самооценку, личностный комфорт для каждого обучающегося, включенного в образовательный процесс.

Третий блок оздоровительной и профилактической деятельности в школе предусматривает:

- оснащение учебных кабинетов аудио- и видеотехникой, необходимой для сопровождения оздоровительных техник;
- обязательную посадку учащихся в соответствии с их адаптационными возможностями (зрение, слух, осанка).
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции нарушений осанки и другой патологии опорно-двигательного аппарата;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции нарушений зрения;
- проведение мероприятий по профилактике и коррекции психоневрологических нарушений;
- создание условий для полноценного и рационального питания обучающихся.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №13
Копалов А.Е.

1. Научно-методическая работа

№ п/п	Программные действия и мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Проведение заседаний администрации и Совета школы по вопросам здоровьесбережения и формирования престижа здорового образа жизни	В течение всего периода	Администрация школы
2	Развитие системы мониторинга и оценки состояния здоровья обучающихся для анализа их физического развития и физической подготовленности	В течение всего периода	Врач ОВП
3	Формирование и пополнение школьного методического инструментария по здоровьесберегающим технологиям	В течение всего периода	Администрация
4	Информирование субъектов образовательного процесса, о состоянии здоровья обучающихся и условиях, способствующих сохранению и укреплению здоровья	Один раз в год	Администрация школы, врач ОВП
5	Проведение общешкольных и классных родительских собраний по актуализации ценности здоровья	По плану работы	Администрация школы, классные руководители
6	Проведение педсоветов, семинаров по проблемам здоровьесбережения	По плану работы	Администрация школы



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

Копалов А.Е.

Рациональная организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды

№ п/п	Программные действия и мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Неукоснительное соблюдение воздушно-теплового и светового режима в учебных помещениях	Постоянно	Администрация школы, педагоги
2	Поддержка зеленой зоны в коридорах, интерьерный дизайн	Постоянно	Педагоги
3	Контроль и выполнение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня, направленных на преодоление гиподинамии	В течение всего периода	Администрация школы, классные руководители и врач ОВП
4	Создание благоприятного психологического климата в классах	Постоянно	Педагогический коллектив
5	Составление расписания уроков с учетом шкалы трудности предметов	В течение всего периода	Администрация школы
6	Соблюдение адаптационного периода у обучающихся после продолжительных пропусков по болезни и временного освобождения от физкультуры	Постоянно	Врач ОВП, учителя физической культуры
7	Сопровождение адаптационного периода обучающихся 5-х классов и вновь прибывших в школу обучающихся к новым образовательным условиям.	В течение всего периода	Учителя предметники, классные руководители, администрация



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

Копалов А.Е.

Профилактика и оздоровление

№ п/п	Программные действия и мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Регулярное прохождение диспансеризации обучающихся	Ежегодно	Врач ОВП
2	Индивидуализация спортивных нагрузок детей и подростков с учетом группы здоровья	Постоянно	Учителя физической культуры
3	Совершенствование организации санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима	Постоянно	Администрация школы, врач ОВП
4	Проведение мероприятий по графику вакцинации детей и подростков	В течение периода обучения	Фельдшер ОВП
5	Разработка и проведение мероприятий, снижающих риск возникновения школьных форм патологии	В течение периода обучения	Администрация школы, врач ОВП
6	Включение корригирующей гимнастики для глаз, динамических пауз	Постоянно	Учителя-предметники
7	Консультации (помощь специалистов: педагога, психолога, педиатра, учителя физкультуры)	Систематически	Директор Зам. дир. по ВР



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №13
Копалов А.Е.

Благоприятный двигательный режим

№ п/п	Программные действия и мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Введение в программу физического воспитания нетрадиционных видов оздоровительной деятельности	В течение всего периода	Учителя физической культуры
2	Обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики	Постоянно	Учителя физической культуры
3	Регулярное проведение соревнований по видам спорта, товарищеских встреч, турниров, фестивалей, дней здоровья, подвижных перемен	По плану	Учителя физической культуры, педагог-организатор
4	Подготовка и участие школьных команд по различным видам спорта	Постоянно	Учителя ФЗК, ОБЖ
5	Организация спортивных секций	В начале уч. года	Учителя ФЗК, ОБЖ
6	Презентация новых форм и способов формирования престижа здорового образа жизни	Постоянно	Учителя ФЗК, педагоги школы, зам. дир. по ВР
7	Совершенствование развития олимпийского и спартаанского движения, как средства духовно-нравственного воспитания школьников через проведение соревнований, праздников, конкурсов, викторин	В течение всего периода обучения	Учителя физической культуры, кл. руководители, зам.дир.по ВР



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

Копалов А.Е.

Медико-педагогический контроль

№ п/п	Программные действия и мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1	Установление показаний и противопоказаний к занятиям физкультурой	Один раз в год	Фельдшер ОВП
2	Ведение индивидуальной карты развития ребенка и оказание помощи в создании благоприятного нравственно-психологического климата в классах, школе.	Постоянно	фельдшер, классные руководители
3	Обслуживание участников школьных соревнований	По плану	фельдшер
4	Профилактика спортивного травматизма на уроках физкультуры и соревнованиях	Постоянно	Учителя ФЗК, кл.рук, фельдшер
5	Санитарный контроль мест и условий проведения занятий и соревнований	Регулярно	фельдшер
6	Врачебные консультации по ЗОЖ	По мере необход.	фельдшер
7	Лечебные мероприятия	По мере необход.	фельдшер
8	Вакцинация детей и подростков	Регулярно	фельдшер
9	Санитарно-просветительная работа	Регулярно	фельдшер
10	Взаимодействие с педагогическим коллективом и родителями	Постоянно	фельдшер
11	Индивидуальная и групповая коррекция психомоторных расстройств	По мере необход.	Психолог г. Реж
12	Психологические занятия, индивидуальные консультации, развитие навыков по восстановлению благоприятного эмоционального состояния (по запросу).	В течение всего периода	Психолог г. Реж



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

Копалов А.Е.

**Мероприятия по сохранению здоровья обучающихся,
формированию у них навыков здорового и безопасного образа жизни.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Организация движения «Класс без курения» в рамках проекта «Будь здоров»	в течение года	Кл. руководители
2.	Привлечение родителей к решению проблем здоровья обучающихся через организацию лектория	в течение года	администрация
3.	Организация проведения утренней зарядки, Физкультминутки во время уроков	в течение года	Учителя-предметники
4.	Организация подвижных перемен	в течение года	Учителя ФЗК Кл. руководители
5.	Планирование и проведение классных часов по профилактике здорового образа жизни	в течение года	Кл. руководители Зам. дир. по ВР
6.	Разработка рекомендаций по проведению классных часов, направленных на оздоровление обучающихся	в течение года	Кл. руководители Зам. дир. по ВР
7.	Выступления на родительских собраниях, посвященных пропаганде здорового образа жизни	в течение года	администрация Кл. руководители
8.	Проведение спортивно-массовых мероприятий	в течение года по графику	учителя физ-ры и ОБЖ
9.	Проведение уроков и дней здоровья	в течение года	администрация Кл. руководители

			Учителя ФЗК и ОБЖ
10.	Организация медицинского осмотра обучающихся	1 раз в год по графику	Мед. работник.
11.	Проведение заседаний методических объединений для учителей по внедрению здоровьесберегающих технологий	1 раз в четверть	администрация
12.	Организация питания обучающихся	постоянно	Классные руководители
13.	Анализ соблюдения санитарно-гигиенического режима, питания обучающихся	ежемесячно	администрация
14.	Знакомство с медицинскими карточками учащихся 1 класса и прибывших обучающихся	01–15 сентября	Мед. работник
15.	Составление графика работы спортивных секций и спортивных залов	05–09 сентября	Администрация Учителя ФЗК
16.	Создание санитарного поста в школе Оформление уголка здоровья, экрана соревнований «Самый здоровый класс»	октябрь	администрация Кл. руководители
17.	Проведение анализа влияния перегрузок учащихся в ходе учебного процесса и при выполнении домашнего задания на их здоровье. Вынесение этой проблемы на заседания ШМО	ноябрь – декабрь, январь	Зам. директора по УВР
18.	Организация круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление обучающихся	ноябрь, март	администрация
19.	Разработка рекомендаций классным руководителям по ведению индивидуального учета физического и	Декабрь – январь	администрация

	психического состояния обучающихся		
20.	Разработка рекомендаций для обучающихся по снятию стрессов, профилактике агрессивности	декабрь – январь	администрация Кл. руководители
21.	Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь»	февраль.	Классные руководители
22.	Проведение открытых уроков по теме «Мы против наркотиков»	февраль.	Классные руководители
23.	Организация и проведение встреч медицинских работников с обучающимися и их родителями по профилактике различных заболеваний	В течение года	Классные руководители
24.	Планирование и организация летней занятости детей и подростков		администрация Кл. руководители



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

Копалов А.Е.

План мероприятий

по профилактике безопасности на водных объектах

№	Название мероприятия	Класс	Срок	Ответственный
1	Инструктажи по безопасности на водных объектах в осенний период с записью в классные журналы и отметкой в дневниках обучающихся	1- 11	до 01.11.	Классные руководители
2	Классные часы по теме: «Осторожно, тонкий лед!» с демонстрацией диска по безопасности на воде.	1-11	до 01.11.	Классные руководители
3	Школьный конкурс детского рисунка «Будь осторожен у воды»	1-6	01.11. - 08.11	Учитель ИЗО Кл. руковод.
4	Викторина «Знаете ли вы меры безопасности и правила поведения на льду?»	7-8	По плану	Учитель ОБЖ
5	Занятие на тему: «Правила поведения на льду»	1-4	01.11 - 01.03.	Кл. руководители
6	Обновление стенда «Азбука безопасности» материалами по безопасности на водных объектах	1-11	В теч.года	Зам. Дир. по ВР. Учитель ОБЖ
7	Проведение инструктажа по мерам безопасности на водоемах в весенний период	1-11	27.02	Классные руководители
8	Целевые инструктажи педагогов и других работников образовательных учреждений по обеспечению безопасности детей в сложившихся условиях, действиях руководства и персонала в период весеннего половодья.	1 -11	27.02	Учитель ОБЖ

9	Тематические классные часы	1 -11	Февраль -март	Классные руководител и
10	Беседы с родителями по предупреждению выхода детей на лед в период интенсивного таяния льда и ледохода.	1 -11	02.03 – 07.03	Администра ция школы Кл. руков.
11	Учёт обучающихся, проживающих в затопляемой зоне.		27.02	Классные руководител и
12	Просмотр видеофильма по правилам поведения и мерам безопасности в период весеннего половодья	1 -11	03.03	Учитель ОБЖ
13	Практические занятия по оказанию помощи пострадавшему на воде.	1 -11	04.03- 06.04	Учитель ОБЖ, Классные руководител и



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

Копалов А.Е.

Мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
Работа с учащимися			
1.	Встреча обучающихся школы с наркологом.	Сентябрь	Зам.директора
2.	Оформление стенда «Осторожно СПИД»	Август	Зам.директора по УВР, Зам.директора по ВР
3.	Тестирование обучающихся 7-11 классов «Что Вам известно о ВИЧ-инфекции?»	Сентябрь	Зам.директора классные руководители
4.	Просмотр документальных фильмов по профилактике ВИЧ-инфекции	В течение года	Преподаватель и ОБЖ, биологии, классные руководители
5.	Выпуск газеты по профилактике ВИЧ-инфекции, разработка тематических буклетов	Октябрь, ноябрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
6.	Классные часы на тему «Твое здоровье и ВИЧ/СПИД» для обучающихся 1-11 классов в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом.	Декабрь	Классные руководители
7.	Акция «Красная ленточка»	Декабрь	Классные руководители
8.	Внеклассные занятия для 9-11 классов «Актуальность ВИЧ-инфекции и медицинские аспекты проблемы»	Январь, февраль	Классные руководители

9.	Закрепление пройденного материала по профилактике ВИЧ-Инфекции	Апрель, май	Классные руководители, зам.директора
10.	<p>Проведение уроков в 7-11 классах:</p> <p>Русский язык – сочинение по проблеме ВИЧ-инфекции «Если мой близкий окажется инфицированным ВИЧ», «Что нужно сделать, чтобы остановить эпидемию ВИЧ-инфекции в нашем городе», «Мифы и правда о ВИЧ/СПИДе», «Что я знаю про ВИЧ/СПИД»;</p> <p>Информатика 10 – 11 классы– создание компьютерной графики по проблеме ВИЧ-инфекции;</p> <p>Литература, иностранный язык – постановка театрализованных сценок;</p> <p>Биология 8 класс</p> <p>Тема урока: «Спид и меры его предупреждения»</p> <p>Биология 9-11 класс</p> <p>Тема урока: «Физиологические защитные системы организма. Иммуитет. Развитие приобретенного иммунодефицита»</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности 10 – 11 классы</p> <p>Тема урока: «Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе. Способы передачи ВИЧ – инфекции, меры профилактики».</p> <p>Тема урока: «Семья в современном обществе и её функции. Влияние семейных отношений на здоровье человека».</p>	В течение года	Преподаватель и русского языка и литературы, иностранного языка, информатики, биологии, ОБЖ, географии, математике.

	<p>География 10-11 классы</p> <p>Тема урока: «Социально – экономические последствия эпидемии ВИЧ – инфекции».</p> <p>Математика 11 класс</p> <p>Тема урока: «Числовые последовательности; использование приёмов математической статистики для оценки и прогноза эпидемиологической ситуации по ВИЧ – инфекции»</p>		
Работа с родителями			
1.	Общешкольное родительское собрание «ВИЧ/СПИД – проблема, касающаяся каждого», «Как и зачем говорить с подростком и ВИЧ-инфекции».	Декабрь	Администрация школы
2.	Родительские собрания в 7-11 классах с приглашением специалистов в области профилактики ВИЧ – инфекции.	По плану классных руководителей	Классные руководители
3.	Индивидуальные консультации для родителей «Среда, в которой растёт мой ребёнок»	В течение года	Представитель и ЦРБ
4.	Родительские собрания в 1-6 классах «Роль семьи в предупреждении опасных привычек»	По плану кл. руков.	Классные руководители
Работа с педагогами			
1.	Рассмотрение целевой программы «Умей сказать нет» на педагогическом совете.	Август	Администрация школы
2.	Изучение нормативно-правовых документов в сфере регулирования противодействия распространению ВИЧ-инфекции	Октябрь	Зам.директора ВР, зам.директора по УВР
3.	Проведение консультаций для педагогов	В течение	Администрация

	школы по вопросам реализации программы «Умей сказать нет»	года	ия школы
4.	Обучение педагогов школы по вопросам реализации программы по профилактики ВИЧ-инфекции	По плану УО	Специалисты УО
5.	Семинар для педагогов с приглашением специалистов в области профилактики ВИЧ - инфекции	Октябрь, ноябрь	Администрац ия школы



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

Копалов А.Е.

**Мероприятия по профилактике аддитивного
поведения среди учащихся**

№	Мероприятие	Дата	Ответственный
1.	Выявление детей, склонных к алкоголизму, табакокурению, наркомании	В течение года	Зам.директора, классные руководители
2.	Работа уголка « Комплексной безопасности» и «Мы – общественно активная школа»	В течение года	Администрация школы
3.	Акция-шествие «Мы за здоровый образ жизни»	Сентябрь	зам. директора по ВР, классные руководители
4.	Проведения классных часов «Дым, уносящий здоровье», «Я и мое окружение», «Будущее не за горами», «Ты должен жить», «Мой выбор».	По плану классных руководителей	Классные руководители
5.	Лекции врачей наркологов, венерологов, гинекологов, специалистов Роспотребнадзора	По плану классных руководителей	Классные руководители
6.	Выступление агитбригады «Если хочешь быть здоров»	Декабрь	Зам.директора по ВР, классные руководители
7.	Конкурсы рисунков по профилактике вредных привычек	В течение года	Администрация школы, классные руководители
8.	Проведение Всероссийского интернет урока антинаркотической направленности	Март	Зам.директора Учитель информатики
9.	Проведение Дня здоровья	Апрель	Администрация школы
10.	Анкетирование «Мониторинг вредных привычек»	Октябрь – апрель	Зам.директора, классные руководители

11.	Индивидуальная работа с детьми, имеющими вредные привычки.	В течение года	Классные руководители, администрация школы, врач
12.	Участия в городских спортивно-массовых мероприятиях	В течение года	Учитель физической культуры
13.	Акция «Подросток»	Май-октябрь	Администрация школы, классные руководители
14.	Организация летнего отдыха обучающихся, в том числе детей группы «риска»	Июнь, июль	Зам.директора по ВР,
<u>Работа с родителями</u>			
1.	Выявление неблагополучных семей, их обследование, конкретная помощь детям	В течение года	Классные руководители, администрация школы
2.	Работа Совета Профилактики	Ежемесячно	Администрация школы
3.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение года	Администрация школы
5.	Работа по соблюдению прав детей в семье, по взаимодействию семьи и школы	В течение года	Администрация школы, классные руководители
6.	Совместное посещение членами Совета профилактики и классными руководителями неблагополучных семей с целью проверки досуга детей и социально- бытовых условий	По необходимости	Классные руководители, Члены Совета Профилактики
9.	Организация и проведение родительских собраний, всеобучей, совещаний, диспутов по профилактике вредных привычек с привлечением специалистов	По отдельному плану	Администрация

Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма.	В течение года	Администрация Зам. дир. по ВР
МО классных руководителей «Формы и методы работы с обучающимися по профилактике экстремизма»	январь	Рук-ль МО Зам. директора по ВР
Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	ежедневно	Администрация
Дежурство педагогов, членов администрации.	ежедневно	Администрация
Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	ежедневно	Администрация Завхоз школы
Обновление федерального списка экстремистских материалов	В течение года	Администрация школы
Обеспечение круглосуточной охраны зданий школы.	ежедневно	Завхоз школы
Обновление наглядной профилактической агитации.	В течение года	Администрация Зам. дир. по ВР
Работа с обучающимися		
Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях.	В течение года	Учитель ОБЖ
Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при угрозе теракта»	сентябрь	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися по противодействию экстремизма и этносепаратизма.	ноябрь	Классные руководители
Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни.	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЖ
Реализация плана воспитательной работы	В течение года	Зам. директора по ВР
Реализация школьной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	В течение года	Зам. директора по ВР
Проведение мероприятий в рамках месячника «Безопасность детей в Российской Федерации» (по особому плану).	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей» (по особому плану).	май	Кл. руководители Зам.директора

		по ВР
<p>Мероприятия в рамках международного Дня толерантности:</p> <p>1. Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «В дружбе - сила» 2кл. • «Что такое толерантность» 3 кл. • «Знакомьтесь: в объективе народы нашей страны» - 4 кл. • «Мои друзья – представители разных культур» - 5кл. • Просмотр и обсуждение мультфильма «Ежик должен быть колючим» - 6 кл. • Просмотр и обсуждение мультфильмов «Мигранты» - 7 кл. • «Толерантность. Путь к миру»- 8кл. • Дискуссия «Терроризм – зло против человечества» - 9 кл. • Бритоголовая Россия • Просмотр и обсуждение фильма «Толерантность» 11 кл. <p>2.Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»» 1-4 кл • Фестиваль «Небо общее для всех» 5-11 кл. • Конкурс фоторабот «Мы разные, но мы вместе!» • 1-11 кл. • Конкурс социальной рекламы: «Будьте бдительны!» 9-11кл <p>Акция « Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма»; 7-8 кл</p>	ноябрь	Классные руководители
<p><i>Уроки права</i></p> <p><i>«Конституция РФ о межэтнических отношениях».</i></p>	Декабрь	Учителя истории

Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с обучающимися.	По возможности	Зам. директора по ВР
Изучение на уроках обществознания нормативных документов и вопросов по противодействию экстремизма, этносепаратизма.	Октябрь Апрель	Учитель обществознания
Выпуск информационных листов по вопросам противодействия экстремизму».	Апрель	Кл. рук-ли
Проведение анкетирования по выявлению скрытого экстремизма.	ноябрь	Зам. директора по ВР Кл. рук-ли
Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, противодействию экстремизму.	По особому плану	Зам. Директора по ВР
Проведение выставок в читальном зале библиотеки - «Уроки истории России - путь к толерантности»; - « Мир без насилия»; - « Литература и искусство народов России».	В течение года	библиотекарь
Проведение мероприятий в рамках Дней здоровья, Единых Дней Профилактики	По особым планам	зам.директора по ВР учителя ФЗК,ОБЖ
Мероприятия, посвященные Дню народного единства	Ноябрь	зам.директора по ВР
Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма: "Экстремизм - что это? Конституция РФ о межэтнических отношениях ", "Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты", " Учимся жить в многоликом мире ", " Толерантность -	1 раз в четверть	Зам.директора, классные руководители

дорога к миру "		
Конкурсы рисунков, чтецов, плакатов, сочинений, фотографий, видеороликов по военно-патриотической и правовой тематике.	Апрель	зам.директора по ВР
Классные часы, уроки мужества, диспуты, встречи на тему: "Международный экстремизм", "Движение скинхедов: ложь и правда", "Героическая летопись ВОВ"	Апрель - май	зам.директора по ВР, классные руководители
Спортивные соревнования с целью привлечения учащихся к здоровому образу жизни и отвлечения от неформальных объединений	Сентябрь, май	Зам.директора преподаватели физической культуры
Работа с родителями		
Проведение совместного патрулирования микрорайона школы для поддержания правопорядка	В течение года	Администрация, кл. руков.
Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	В течение года	Администрация, кл. руков.
Рассмотрение на классных родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму. «Современные молодежные течения и увлечения» 9-11 кл. и др.	По планам классных руководителей	Зам.директора, классные руководители
Проведение родительских всеобучей по данной теме.	В течение года	Классные руководители



УТВЕРЖДАЮ
 Директор МБОУ СОШ №13
 Копалов А.Е.

Мероприятия по противодействию терроризму

Срок проведения	Мероприятие	Ответственный
Перед каждым уроком, внеучебным и внеклассным мероприятием	Визуальная проверка помещения на наличие подозрительных предметов	Педагог, проводящий занятие, внеучебное или внеклассное мероприятие
Ежедневно	Осмотр здания, территории, спортивных площадок на предмет обнаружения подозрительных предметов	Сторож, техн. персонал
	Осмотр ограждений, ворот, калиток, запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	Сторож, техн. персонал
	Проверка исправности работы системы оповещения, тревожной сигнализации, пожарной сигнализации и других инженерных систем жизнеобеспечения (дымоудаления, автоматического пожаротушения и т.п.)	завхоз
	Контроль работы сторожей, вахтеров	завхоз
	Проверка целостности и работоспособности систем водо и теплоснабжения, канализации	завхоз
	Осмотр ограждений, ворот, калиток,	завхоз

Еженедельно	запасных выходов, замков, запоров, решеток на предмет их целостности и исправности	
	Осмотр неиспользуемых помещений (щитовых, чердаков, подвалов и т. п.) на предмет обнаружения подозрительных предметов	завхоз
Ситуационно	Контроль выполнения настоящего плана	Директор
	Оповещение работников и обучающихся школы об угрозе возникновения ЧС и проведение эвакуации	Заместитель директора Зырянов А.В. - учитель ОБЖ
	Изучение Положений, Инструкций, Памяток и другой документации по обеспечению безопасности в школе с вновь прибывшими работниками в течение недели после поступления	Зырянов А.В.
	Ознакомление вновь прибывших обучающихся с памятками и инструкциями по обеспечению безопасности в течение недели после зачисления	Классные руководители
	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся правилами посещения работников школы и иной документацией по обеспечению личной безопасности учащихся	Классные руководители
	Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий	Администрация

	<p>Ознакомление участников (работников, обучающихся и их родителей) массовых мероприятий с необходимой документацией по обеспечению безопасности</p>	<p>Администрация, классные руководители</p>
	<p>Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) выездных мероприятий для обучающихся</p>	<p>Администрация</p>
	<p>Ознакомление участников (работников, обучающихся и их родителей) выездных мероприятий для обучающихся с необходимой документацией по обеспечению безопасности</p>	<p>Администрация, классные руководители</p>
	<p>Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности ремонтных работ</p>	<p>Директор, завхоз</p>
	<p>Ознакомление участников (работников и привлеченных лиц) ремонтных работ с необходимой документацией по обеспечению безопасности</p>	<p>Директор, завхоз</p>
	<p>Разработка и корректировка Паспорта безопасности школы и иной документации (памяток, планов, инструкций) по обеспечению безопасности</p>	<p>Администрация</p>
	<p>Документационное обеспечение (издание необходимых приказов, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности образовательного процесса</p>	<p>Директор</p>

Август	Проведение организационных мероприятий по обеспечению дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Администрация
Сентябрь	Обеспечение дополнительных мер безопасности при проведении «Дня знаний»	Администрация
	Встреча обучающихся с представителями МЧС	Заместитель директора Учитель ОБЖ
	Беседа с обучающимися о последствиях ложных сообщений о готовящихся террористических актах	
Октябрь	Проведение плановой эвакуации учащихся	
Декабрь	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности новогодних мероприятий	Администрация
	Встреча обучающихся с представителями ОВД	
Январь	Обеспечение дополнительных мер безопасности в новогодние праздничные и выходные дни	Заместитель директора, классные руководители
Апрель	Встреча обучающихся с представителями ГПС	Заместитель директора
Май	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности праздника «Последний звонок»	Администрация
Июнь	Проведение организационных мероприятий и обеспечение дополнительных мер безопасности на	Администрация

Программа профилактики возникновения пожара и правил поведения школьника в случае его возникновения

Введение.

Согласно ст. № 12,13,20,32 Закона «Об образовании в Российской Федерации», где четко обозначена ответственность образовательного учреждения за жизнь и сохранность детей и забота о нем – одна из главных задач школы.

По имеющимся данным, за последние годы в мире зарегистрировано более 150 самых разных опасных пожаров, превратившихся в крупные катастрофы. Они унесли жизни десятков тысяч человек, нанесли громадный материальный ущерб. Нередко причиной пожаров бывает шалость детей с горючей смесью, спичками, электроприборами и огнем.

Были случаи возникновения пожаров в школах. В этих случаях были жертвы среди детей, которые не знали, как действовать в таких ситуациях. Чтобы предотвратить это перед педагогическим коллективом нашей школы стоит задача – совершенствовать профилактическую работу по противопожарной безопасности.

Формированию безопасного поведения при ППБ может способствовать реализация школьной программы «Профилактика возникновения пожара и правила поведения школьника в случае его возникновения».

Цель программы:

Представление возможности школьникам больше узнать об опасности огня, почувствовать себя увереннее, решительнее при встрече с этим видом чрезвычайной ситуации. Учить детей соблюдать правила пожарной безопасности.

Задачи:

- 1.Создание условий обеспечения безопасности школьника.
- 2.Организовать систему профилактической работы по ППБ.
- 3.Повышение квалификации педагогов в вопросах ППБ
- 4.Организация профилактической работы по ППБ среди родителей.

Основные направления работы по реализации программы.

- 1.Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.
- 2.Профилактическая работа по предотвращению пожара.
- 3.Профилактическая работа по правилам поведения при пожаре.

Функциональное обеспечение создания реализации программы.

1. Функция инспектора по противопожарной безопасности:

- Проведение бесед по ППБ;
- Организация помощи ответственному по ППБ в школе и классным руководителям;
- Организация экскурсий в пожарную часть.

2. Функции директора и администрации школы в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ППБ;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Организация работы ответственного по пожарной безопасности;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников;
- Контроль за условиями и мерами противопожарной безопасности.

3. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение мероприятий по профилактики возникновения пожаров и правильного поведения при его возникновении;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы;

Прогнозируемый результат:

Выпускник, владеющий основами личной безопасности, умеющий предотвратить пожар – психологически и физически готовый к чрезвычайной ситуации.

Сроки реализации программы: 2018 – 2022 г.г.

**Программа действий по реализации цели и задач
2018 – 2022уч. г.**

Подготовительный этап:

Нормативно-правовое обеспечение:

- * Изучение нормативных документов;
- * Изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений;
- * Разработка локальных актов, необходимых для функционирования

программы;

* Разработка и реализация перспективного плана мероприятий;

Педагогическая поддержка:

- Целевое повышение профессиональной компетенции педагогов;
- Разработка и реализация школьной программы по профилактике возникновения пожара и правилам поведения школьника в случае его возникновения «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат»

Практический этап: 2018 – 2020 уч. г

1. Реализация школьной программы по профилактике возникновения пожара и правилам поведения школьника в случае его возникновения «Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат» и плана мероприятий.
2. Организация и проведение городских акций и школьных мероприятий с учащимися и родителями.
3. Выпуск тематических презентаций, необходимых для проведения классных часов.
4. Выпуск школьной печатной газеты и листовок.
5. Диагностика деятельности классных руководителей и учащихся по данной программе.

Обобщающий этап: 2021 – 2022 уч. г.

1. Анализ работы по программе.
2. Подведение итогов реализации программы.
3. Составление рекомендаций по работе в данном направлении, исходя из полученных данных.
4. Обобщение опыта работы.

Общая структура реализации программы

«Профилактика возникновения пожара и правила поведения школьника в случае его возникновения».

Младший школьный возраст (1-4 классы)

1. Учить детей соблюдать ППБ; обучать действиям при возникновении пожара.
2. Тренировать у учащихся умения находить решения в чрезвычайной ситуации.

Младший и средний подростковый возраст (5-8 классы)

1. Научить действовать при пожаре.
2. Организовать мероприятия по ППБ.

Старший подростковый возраст (9 -11 классы)

1. Научить действовать при пожаре.
2. Организовать мероприятия по ППБ.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №13
Копалов А.Е.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРНОЙ ОПАСНОСТИ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Срок выполнения</i>	<i>Ответствен- ный за выполнение</i>
1	2	3	4
1	Проверка инструкций по правилам пожарной безопасности и планов эвакуации.	Постоянно	завхоз
2	Утверждение плана работы. Обновление противопожарного уголка. Оперативное совещание с кл. рук. «Предупреждение пожаров по причине детской шалости с огнем». Анализ состояния гибели и травматизма при пожарах. Совещание о создании ДЮП, изучение нормативных документов.	Сентябрь	Зам. директора Зырянов А.В. Директор
3	Издать приказ о назначении ответственных за противопожарное состояние зданий и помещений. Утвердить план работы добровольной дружины	Август	Директор
4	Провести с обучающимися инструктаж по правилам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале. Информирование обучающихся образовательных учреждений и их родителей о мерах обеспечения пожарной безопасности и ответственности за нарушение правил пожарной безопасности	Сентябрь, январь ежеквартально	Классные руководители
5	Организовать инструктаж по Правилам пожарной безопасности со всеми работниками образовательного учреждения с регистрацией в специальном журнале.	Сентябрь, февраль	Зырянов А.В.
6	Провести практическое занятие с учащимися и работниками учреждения по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.	Сентябрь, апрель	Администрация

7	Провести проверку сопротивления изоляции при разработке плана электросети и заземления оборудования с составлением протокола.	Август	Администрация
8	Провести контрольное взвешивание углекислотных и порошковых огнетушителей. Занести номера огнетушителей в журнал учета первичных средств пожаротушения.	Август	завхоз
9	Провести техническое обслуживание и проверку пожарных кранов с составлением акта.	Август	завхоз
10	Проверить запасные выходы из здания, светящиеся табло от сети аварийного освещения, указательные знаки	Август	завхоз
11	Закрывать на замки люки чердачных помещений.	1 раз в год	завхоз
12	Проверить исправность электроустановок, электровыключателей, наличие в электрощитах стандартных предохранителей и отсутствие оголенных проводов.	1 раз в четверть	завхоз
13	Обеспечить соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, киносеансов, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения, обязательное дежурство работников.	Постоянно	Администрация
14	Организовать хранение красок, лаков, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей в негорючих кладовках отдельно от здания учреждения.	Постоянно	завхоз
15	Разработать систему оповещения при пожаре.	1 раз в 3 года	завхоз
16	Систематически очищать территорию учреждения от мусора, не допускать его сжигания на территории.	Ежегодно	завхоз
Работа с обучающимися			
1	Проведение тематической выставки газет, плакатов и рисунков	В течение года	Кл. руководители Учитель ОБЖ, ИЗО, зам.дир.по ВР

2	Создание и ведение рубрики «Детская безопасность» на сайтах образовательных учреждений. Организация и систематическое обновление её содержания.	В течение года	
3	Демонстрация мультфильмов, видеороликов, учебных видеофильмов, направленных на обучение мерам пожарной безопасности	Ежемесячно	Кл. руководители Учитель ОБЖ
4	Конкурс стихов, песен, сочинений; викторины <ul style="list-style-type: none"> • КВН среди обучающихся • Выпуск газет по ППБ • Рисунков по ППБ. • Стихотворений по ППБ. • Рассказов по ППБ 	В течение года	Кл. руководители Учитель ОБЖ, учителей литературы, зам.дир.поВР
5	Оформление уголков пожарной безопасности в образовательных учреждениях всех видов и типов, систематическое обновление информации	сентябрь	Кл. руководители Учитель ОБЖ, зам.дир.поВР
6	Проведение месячника (недели, декадника) по обучению мерам пожарной безопасности в образовательных учреждениях	по отдельному плану	Кл. руководители Учитель ОБЖ, зам.дир.поВР педагог - организатор
7	Открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Октябрь	Учитель ОБЖ
8	Декадник по обучению мерам пожарной безопасности в МБОУ СОШ №13	ноябрь	Кл. руководители Учитель ОБЖ, зам.дир.поВР
9	Операция «Ёлка», проверка мест массовых мероприятий. Выпуск агитационных листов.	декабрь	администрация
10	Смотр – конкурс агитбригад.	январь	Зырянов А.В. кл.руковод.
11	Проведение и организация конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках»	февраль	администрация кл.руководители
12	Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	март	учитель ОБЖ
13	Участие в районном конкурсе «Дружины юных пожарных»	март	кл.руководители учитель ОБЖ
14	Встреча с инспектором пожарной охраны.	В течение	администрация

	Как вести себя при сигнале: «Внимание всем!» Экскурсия в пожарную часть.	года	
15	Игра «Зарница»	апрель	Степанов А.В. Зырянов А.В. кл.руковод. зам.дир.по ВР
16	Классные часы по профилактике пожарной безопасности *Пожарным можешь ты не быть. *Запомнить нужно твердо нам – пожар не возникает сам! *Огонь и человек. *Характеристика пожара как опасного фактора окружающей среды. *Огонь – друг, огонь – враг. *Профилактика пожаров среди населения. *Не допускайте шалостей с огнем детей. Инсценирование сказок	В течение года	кл.руковод. зам.дир.по ВР
17	Эвакуация обучающихся и сотрудников школы	В течение года 1 раз в четверть	Администрация
18	Практикумы *Действия школьников при пожаре. *Первичные средства пожаротушения и их применение. *Меры предосторожности по недопущению пожара в квартире. *Эвакуация при пожаре из мест массового отдыха и развлечения. *Поведение и действия обучающихся в случае пожара при нахождении в школе. *Экстремальная ситуация аварийного характера в жилище.		
19	<u>Работа с родителями.</u> Классные родительские собрания и лектории <ul style="list-style-type: none"> • «Детская шалость с огнем» • «Осторожно – электричество!» • «Чтобы праздник был всем в радость» • Пожары. • Угарный газ. • «Системы оповещения при пожаре» • « Средства пожаротушения». • «Если возник пожар». • «Как вести себя при сигнале: «Внимание всем!» 	В течение года по плану	Кл. руководители

20	Организация и проведение профилактических мероприятий к «Дню защиты детей»	май - июнь	учителя, работающие в
21	Проведение конкурса «Безопасное лето»	июнь	лагере
22	<u>Внутришкольный контроль.</u> Состояние работы классных руководителей по профилактике пожарной безопасности	В течение года	Зам. дир по ВР
23	Включение вопросов по профилактике пожарной безопасности в воспитательный план класса с обучающимися и их родителями;	Сентябрь	Зам. дир по ВР



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №13
Копалов А.Е.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИНСТРУКТАЖЕЙ ПО БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный
1. Работа с членами трудового коллектива			
1	Проведение вводного инструктажа, первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда с вновь принятыми работниками с регистрацией в журнале установленной формы	По мере необходимости	Администрация.
2	Проведение вводного инструктажа, повторного инструктажа на рабочем месте по охране труда с работниками с регистрацией в журнале установленной формы	Сентябрь	Администрация.
3	Проведение инструктажа по пожарной и электробезопасности с работниками с регистрацией в журнале установленной формы	1 раз в полугодие	Администрация.
4	Проведение обучения педагогических работников по вопросам охраны труда	1 раз в 3 года	Администрация.
5	Проведение обучения вновь принятых педагогических работников по вопросам охраны труда	По мере необходимости	Администрация.
6	Проведение обучения работников, связанных с электроустановками по ПУЭУ до 1000 В	1 раз в 3 года	Администрация.

7	Практическая отработка действий в случае возникновения пожара, ЧС	4 раза в год по графику	Администрация.
2. Работа с обучающимися			
1	Проведение обучения обучающихся 1–11 классов по основам безопасности жизнедеятельности в соответствии с учебным планом ОУ	В течение года	Зырянов А.В.
2	Проведение вводного инструктажа с обучающимися в начале учебного года с регистрацией в журнале установленной формы	Сентябрь	Классные руководители
3	Проведение инструктажа с обучающимися по охране труда при организации общественно полезного производительного труда, проведении внеклассных и внешкольных мероприятий с регистрацией в журнале установленной формы	По необходимости, но не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
4	Проведение с обучающимися внеплановых инструктажей по мере необходимости по вопросам состояния детского травматизма в школе, районе, городе	В течение года	Классные руководители



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

Копалов А.Е.

ИНСТРУКЦИЯ

по пожарной безопасности для обучающихся образовательных учреждений.

Для младших школьников

1. Нельзя трогать спички и играть с ними.
2. Опасно играть с игрушками и сушить одежду около печи.
3. Недопустимо без разрешения взрослых включать электрические приборы и газовую плиту.
4. Нельзя разводить костры и играть около них.
5. Если увидел пожар, необходимо сообщить об этом родителям или взрослым.

Для старших школьников

1. Следите, чтобы со спичками не играли маленькие дети, убирайте их в недоступные для малышей места.
2. Не нагревайте незнакомые предметы, упаковки из-под порошков и красок, особенно аэрозольные упаковки.
3. Не оставляйте электронагревательные приборы без присмотра.
4. Запрещайте малышам самостоятельно включать телевизор.
5. Уходя из дома – выключайте электроприборы от сети.
6. Помните, что опасна не только бочка с бензином, но и пустая бочка из-под него или другой легковоспламеняющейся жидкости, и зажженная спичка может привести к тяжелым ожогам и травмам.
7. Не разжигайте печь и костер с помощью легковоспламеняющейся жидкости (бензин, солярка).
8. Не оставляйте незатушенных костров.
9. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву.
10. При обнаружении пожара сообщите взрослым и вызовите пожарных.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

Копалов А.Е.

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРОПАГАНДЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- развитие творческой активности за счет привлечения обучающихся к пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах;
- создание детско-взрослых коллективов через совместные творческие дела;
- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- овладение умениями оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №13

Копалов А.Е.

План мероприятий по БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Организационно-методическая работа по обучению и пропаганде ПДД			
1	Планирование работы по обучению и пропаганде ПДД на текущий год	Сентябрь	Зырянов А.В. Фалалеева Г.А.
2	Подготовка и издание приказов, регламентирующих работу по обучению и пропаганде ПДД	Сентябрь	администрация
3	Освещение вопросов изучения ПДД и соблюдения их обучающимися на педсоветах, совещаниях при директоре	Согласно плану работы	администрация
4	Организация профилактической работы среди родителей по соблюдению обучающимися ПДД. Родительское собрание 1–4классов	Сентябрь	Администрация Учителя нач. классов
5	Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу по обучению и пропаганде ПДД	Сентябрь	администрация
6	Анализ работы по обучению и пропаганде ПДД за прошедший год	Май	администрация
7	Единые классные часы по соблюдению ПДД	1 раз в четверть	Кл. руковод.
8	Организация конкурсов художественного творчества по ПДД	В течение года	Кл. руковод.

9	Организация конкурсов литературного творчества	В течение года	Кл. руковод.
10	Организация викторин, праздников, познавательных игр по ПДД	В течение года	Кл. руковод.
11	Участие в городских конкурсах по профилактике ДДТТ и изучению ПДД	В течение года	Зырянов А.В. Классные руководители
12	Проведение с обучающимися инструктажей по соблюдению ПДД с регистрацией в журнале установленной формы	По программе инструктажей по ТБ	Классные руководители
13	Организация встреч с работниками ГИБДД	1 раз в четверть	Классные руководители
14	Организация встреч с родителями-автолюбителями	1 раз в полугодие	Фалалеева Г.А.
15	Проведение профилактического мероприятия «Внимание – дети!»	По отдельному плану	Зырянов А.В.
16	Проведение бесед по соблюдению ПДД	1 раз в месяц	Классные руководители
17	Работа по оформлению наглядной агитации по БДД в классных уголках	Сентябрь	Классные руководители
18	Оформление уголка безопасности с учетом сезонной специфики	Один раз в четверть	Классные руководители
19	Информационные выпуски газеты о безопасности с учетом сезонной специфики	По необходим	Классные руководители

		ости	ли Фалалеева Г.А. Зырянов А.В.
2. Организационно-методические мероприятия по профилактике ДДТТ			
1	Планирование работы по профилактике ДДТТ на текущий год	Сентябрь	Классные руководители Фалалеева Г.А. Зырянов А.В.
2	Подготовка и издание приказов, регламентирующих работу по профилактике ДДТТ	Сентябрь	администрация
3	Освещение вопросов по профилактике ДДТТ на педсоветах, совещаниях при директоре, административных совещаниях	В течение года	
4	Анализ ДТП в Свердловской области и РГО за полугодие	Август	Администрация
5	Организация профилактической работы по предупреждению ДДТТ среди родителей. Родительское собрание 1–11 классов	Сентябрь	Кл. руковод.
6	Обновление нормативно-правовой базы, регламентирующей работу по профилактике ДДТТ	Сентябрь	Классные руководители
7	Проведение дня по профилактике ДДТТ - акция «За безопасность дорожного движения!»	Сентябрь	Фалалеева Г.А. Зырянов А.В. Классные руководители

			ли
8	Инструктаж по предупреждению ДДТТ с регистрацией в журнале установленной формы	1 раз четверть	Классные руководите ли
9	Участие в городских конкурсах по профилактике ДДТТ	В течение года	Зырянов А.В.
10	Проведение бесед по профилактике ДДТТ	1 раз в месяц	Классные руководите ли
11	Работа по оформлению наглядной агитации по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ	Июнь, июль	Классные руководите ли Фалалеева Г.А. Зырянов А.В.
12	Размещение памяток по безопасности ДД и ПДДТТ на сайте школы: «Лето без трагедии» «Ура! Каникулы!» «Внимание! Дети!» «Здоровье детей – забота общая»	В т.г.	Учитель информатик и администра ция
<i>Работа с родителями</i>			
1	Проведение общешкольного родительского собрания «Роль родителей в безопасности детей» «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге» «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»	1 раз в четверть	Администра ция Кл. руков.
<i>Классные часы, беседы, общешкольные мероприятия</i>			
1	Проведение цикла классных часов:	В течение	Классные

	<p>«Улица полна неожиданностей»</p> <p>«Улица как источник опасности»</p> <p>«Основные причины ДТП»</p> <p>«Основные причины дорожно-транспортных происшествий»</p> <p>«Безопасный путь в школу»</p> <p>«Дети – движение - дорога»</p> <p>«Безопасность на дороге - наша общая забота</p> <p>« Как переходить улицу, правила поведения на дороге»</p> <p>«Моя личная безопасность»</p>	года	руководители
2	Выступление агитбригады «Светофорчик»	Октябрь, апрель	Фалалеева Г.А. Зырянов А.В.
3	Праздник «Уроки безопасности»	декабрь	
4	Организация конкурса детского творчества «Дорогу рисуют дети»	В течение года	
	Викторина «Правила дорожного движения – наши верные друзья»	Сентябрь	
	Ролевая игра «Пешеходы и водители»	Январь	
5	Деловая встреча « Открытый разговор» с презентацией «Где подстерегает опасность»	март	
	Массовые мероприятия		
1	Проверка итоговых знаний по правилам ДД	май	администрация
2	Проведение тематических классных часов «Правила безопасного передвижения на велосипедах»		Кл. руковод. Зам.
3	Проведение конкурсов, викторин, бесед, по плану работы классных коллективов.	По плану	Директора Зырянов А.В.
4	Школьный конкурс поделок на тему «Я изучаю Правила дорожного движения»		

5	Профилактические операции по БДД: «Внимание – дети!» «Опасные забавы» «Уступи дорогу детям» «Неделя безопасности дорожного движения» «Внимание – дети!» «Зеленая волна »		
6	«Посвящение в пешеходы» для обучающихся 1 класса Проект «Безопасный маршрут в школу»		
7	Смотры-конкурсы по БДД: «Сам себе писатель»		
8	Организация профилактической работы в период летней оздоровительной компании (по отдельному плану)		

Результаты освоения программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни

Ожидаемые результаты управленческой деятельности по созданию здоровьесберегающего пространства включают:

- повышение эффективности психологической и медицинской помощи обучающимся;
- снижение количества наиболее часто встречающихся в школьном возрасте заболеваний;

Ожидаемые результаты образовательно-воспитательной деятельности по направлениям данной программы согласно положениям Стандарта проявятся в поведении обучающихся в виде:

- установки на систематические занятия физической культурой и спортом, готовности к выбору индивидуальных режимов двигательной активности на основе осознания собственных возможностей;
- осознанного отношения обучающихся к выбору индивидуального рациона здорового питания;
- знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять;
- овладения современными оздоровительными технологиями, в том числе на основе навыков личной гигиены;
- готовности обучающихся к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убеждённости в правоте выбора здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;
- снижения у всех участников образовательного процесса поведенческих рисков, представляющих опасность для здоровья;
- уменьшения темпов роста числа детей, употребляющих табак, алкоголь, наркотики;
- повышения внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья, питания, здорового образа жизни, рациональной двигательной активности.

Мониторинг:

Организационной структурой, обеспечивающей постоянный мониторинг, является школьный психолого-медико-педагогический консилиум.

Направления его деятельности:

- диагностика состояния здоровья; составление карт прогноза и коррекции на каждого обучающегося;
- оказание специалистами школы помощи детям и подросткам, испытывающим различные трудности в обучении, адаптации;

- отслеживание динамики развития обучающихся (организация мониторинга психофизического состояния);
- организация системы профессиональной деятельности всех специалистов, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения детей и подростков;
- разработка специальной документации консилиумов на единой основе;
- организация работы с родителями с целью защиты интересов ребенка.

На основании выводов членов консилиума, карт прогноза педагоги и узкие специалисты планируют и проводят коррекционные мероприятия для каждого обучающегося, осуществляют индивидуальный подход на уроках.

Основные направления мониторинга:

- психолого-медико-педагогический мониторинг (начальные и конечные результаты в течение полугодия и года);
- повышение отдельных составляющих психического благополучия: снижение тревожности, рост самооценки и т.д.;
- улучшение состояния здоровья и успешность реабилитационных мероприятий;
- учебная успешность (повышение учебной мотивации, познавательный интерес);
- рост показателей социализации личности, повышение социальной компетентности, адаптивность личности в коллективе;
- улучшение стиля воспитания и обстановки в семье.