

Приложение к письму  
Управления образования  
Администрации Режевского  
городского округа  
от №

**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по организации образовательного процесса по общеобразовательным**  
**программам в условиях действия ограничительных мер**

Настоящие рекомендации по вопросам организации образовательного процесса по общеобразовательным программам в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции подготовлены для общеобразовательных организаций, находящихся на территории Режевского городского округа и реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий.

**По реализуемым подходам к организации образовательного процесса**

1. Общеобразовательным организациям, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, максимально использовать возможности дистанционного обучения, обеспечивая дифференцированный подход, индивидуализацию образовательного процесса, выстраивая индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом его интересов и возможностей.

2. При организации образовательного процесса не допускать перегрузки заданиями обучающихся, обеспечивать сохранность здоровья детей.

При проведении электронных занятий соблюдать требования СанПиН о продолжительности непрерывного применения технических средств. Общее время непрерывной работы за компьютером не должно превышать нормы: в 1-2-м классе - 20 минут, 4-м - 25 минут, 5-6-м классе - 30 минут, 7-11-м - 35 минут.

**Время проведения урока сокращается до 30 минут, приоритет за освоением нового учебного материала.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. **Выдаваемые задания при дистанционном обучении не могут разделяться на классную и домашнюю работу.**

Кроме того, проведите анализ используемых учителями средств коммуникации, цифровых платформ и ресурсов. Большое их количество и разнообразие ставит обучающихся и их родителей перед огромным числом источников информации, равных количеству преподавателей и предметов. **Администрации школы необходимо координировать выбор ресурсов непосредственно в образовательной организации.**

### **По формам, периодичности и порядку текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся**

3. Общеобразовательным организациям, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, для организации текущего контроля успеваемости обучающихся:

- использовать электронные модели тестирования, предполагающие автоматическую обработку полученных результатов;
- проводить проверку выполненных заданий **выборочно (дифференцировано)** с учетом освоения пройденного материала, по результатам ранее выполненных работ и необходимого количества оценок, позволяющего оценить уровень освоения образовательной программы по предмету;
- минимизировать количество заданий для текущего контроля успеваемости, сфокусировав внимание на оценку базовых знаний, умений, компетенций учащихся, что позволит обеспечить оценку образовательных результатов обучающихся по базовому ядру знаний по предметам;
- применять интегрированные способы оценивания (наряду с отметками по пятибалльной шкале использовать формы оценивания зачет/незачет) для обучающихся 1-3, 5-8 классов;
- устанавливать временные регламенты сдачи работ;
- обучение организовывать в дистанционной форме по всем предметам учебного плана по расписанию. По таким предметам, как физическая культура, ИЗО, музыка, технология ОБЖ может быть организована самостоятельная работа обучающихся с учетом дифференциации по классам (минипроект, дневник здоровья, тетрадь помощи родителям дома и т.д.)

4. Общеобразовательная организация может принять решение об аттестации обучающихся 1-8 классов по результатам завершенных четвертей (триместров) по отдельным учебным предметам (предметным областям): физическая культура и ОБЖ, технология, родной язык и родная литература, искусство (музыка, ИЗО), второй иностранный язык, Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) по системе зачет/незачет. Все изменения в формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся необходимо в установленном порядке отразить (внести изменения) в локальном нормативном акте образовательной организации.

### **По корректировке образовательных программ (1-8 классы)**

5. Для обеспечения полноты реализации основных образовательных программ каждого уровня образования в каждой образовательной организации необходимо провести корректировку основных общеобразовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ учебных курсов, дисциплин, модулей

**руководителям образовательных организаций** необходимо:

- провести анализ полноты реализации рабочих программ по учебным предметам, курсам;
- провести оценку того, что не изучено, оценить, что из неизученного материала необходимо рассмотреть в текущем учебном году, а что возможно перенести на следующий учебный год;
- рассмотреть возможность завершения учебного года с изменением календарного учебного графика и учебного плана реализации основных образовательных программ, переносом освоения части основной образовательной программы текущего учебного года во 2-8 классах на следующий учебный год;
- составить новое расписание занятий, обеспечивающее возможность реализации образовательных

программ с учетом обязательных требований к режиму занятий обучающихся, определить посильную нагрузку на педагогов и учащихся, порядок и сроки проверки домашних заданий, исключить перегрузку обучающихся;

- рекомендовать учителям акцентировать внимание на освоении и закреплении нового учебного материала, укрупнении учебных единиц посредством модульной подачи учебного материала для изучения новых тем;

- утвердить локальным актом образовательного учреждения корректировку основных образовательных программ.

б. Реализация основной образовательной программы начального общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий в течение апреля-мая 2020 года, должна предусматривать минимизацию обращения к электронным и цифровым образовательным сервисам и платформам, работающим в on-line режиме, корректировку учебных планов и рабочих программ по предметам, предусматривающую сокращение времени учебных занятий. Учебный процесс должен обеспечивать ребенку возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и в удобном темпе.

7. На уровне основного общего образования в 5-8-х классах необходимо скорректировать рабочие программы по учебным предметам с учетом возможности освоения разделов и тем, изучение которых предполагалось в четвертой четверти, в начале следующего учебного года (в случае логичности и связанности содержания).

В ходе организации учебных занятий формы и объем заданий необходимо определять с учетом низкого темпа работы обучающихся на учебных платформах, при создании документов в программах Word и Excel, при выборе дистанционных лекций ориентироваться на установленные требования к объему времени при просмотре видеосюжетов. **Целесообразно рассмотреть возможность выдавать задание на неделю, а не ежедневно**, предоставив тем самым возможность родителям и обучающимся рационально спланировать работу дома с учетом сложности учебных предметов, форм и объема заданий. Не допускать перегрузки обучающихся. **Активизировать работу обучающихся с рабочими тетрадями, тетрадями для практических и лабораторных работ, атласами, контурными картами печатного формата.**

8. Особое внимание необходимо обратить на реализацию образовательной программы в дистанционном режиме обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Особенности детей младшего школьного возраста, имеющих те или иные задержки или нарушения развития не позволяют полноценно организовать обучение без непосредственного участия педагога, эффективно освоить значительную часть образовательной программы в дистанционном режиме. Реализация программы в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ предусматривает возможность гибкой смены образовательного маршрута, программ, условий получения НОО. Поэтому возможна и целесообразна коррекция рабочих программ со значительным сокращением количества часов на изучение нового материала (либо полным исключением новых тем) по учебным предметам «Русский язык», «Математика» «Окружающий мир» в апреле-мае 2020, перенеся эти темы на 2020-2021 учебный год. Основное внимание необходимо уделить повторению изученного материала и коррекционной работе. Для реализации коррекционно-развивающего блока работы наиболее эффективно использование игровых методов подачи материала. Обращаем ваше внимание, что в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, реализация программы начального общего образования может быть пролонгирована на 1-2 года. С методическими рекомендациями по дистанционному обучению детей с ОВЗ можно ознакомиться на сайте Института коррекционной педагогики РАО <https://ikp-rao.ru/distancionnoe-obuchenie-detei-s-ovz/>

9. С учетом корректировки основных образовательных программ в части учебного плана, рабочих программ и календарного учебного графика в соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов, на уровне основного общего образования количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов.

### **По подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) и ЕГЭ (ГВЭ)**

10. При организации подготовки обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам основного общего образования, к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) необходимо учитывать изменения, которые вносятся Министерством просвещения РФ в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. В 2020 году планируется проведение ОГЭ (ГВЭ) по двум обязательным предметам.

Общеобразовательная организация может принять решение об аттестации обучающихся 9 классов по результатам заверенных четвертей (триместров) по отдельным учебным предметам (предметным областям): физическая культура и ОБЖ, технология, родной язык и родная литература, искусство (музыка, ИЗО), второй иностранный язык, по 5-балльной системе.

11. Для обучающихся 10-11 классов, завершающих обучение по образовательной программе среднего общего образования, в апреле - мае 2020 года необходимо организовать полноценный образовательный процесс, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в части предметов, определенных для государственной итоговой аттестации.

12. По предметам, не вошедшим в перечень для государственной итоговой аттестации или не выбранным для сдачи государственной итоговой аттестации, обучающиеся 10-11 классов, завершающих обучение по образовательной программе среднего общего образования, могут быть аттестованы по результатам заверенных предыдущих учебных периодов (четвертей/триместров) по 5- балльной системе.

### **О рисках при переходе школьников на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей**

13. При переходе на обучение с помощью дистанционных образовательных технологий возникают риски, которые необходимо нивелировать.

- 1) Нарушение СанПиН для общеобразовательных организаций в части ограничения непрерывной работы на компьютере обучающихся;
- 2) перегрузка обучающихся заданиями;
- 3) увеличение нагрузки на учителей.

Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий самостоятельно:

- разрабатывает и утверждает локальный акт (положение) об организации дистанционного обучения, в котором определяет, в том числе **порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся** (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по учебным дисциплинам;
- формирует расписание занятий **на каждый учебный день** в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и **сокращение времени**

проведения урока до **30 минут**; (*письмо министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-99/04*) с указанием синхронного или асинхронного режима работы на каждом уроке.

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с **особыми обстоятельствами**.

**При этом необходимо** так распланировать электронные занятия, чтобы не нарушить требования СанПиН школы о продолжительности **непрерывного** применения технических средств. *Общее время непрерывной работы за компьютером не должно превышать нормы: в 1-2-м классе – 20 минут, 4-м – 25 минут, 5-6-м классе – 30 минут, 7-11-м – 35 минут.*

**При дистанционном обучении учителю рекомендуется проводить уроки по расписанию, чередуя применение двух режимов: синхронного и асинхронного.**

- **Синхронный режим позволяет организовать одновременное взаимодействие учителя с учениками в режиме онлайн.** Для того чтобы провести такие занятия, учитель может использовать ресурсы ВВВ, Zoom, Skype или Talky и др., реализующие возможности чата, аудио и видеосвязи. Все эти программы бесплатные, их можно скачать в свободном доступе.

- **Асинхронный режим позволяет ученику самостоятельно выбрать время и темп знакомства с учебными материалами и выполнения практических заданий в рамках временного интервала, установленного учителем.** Учителю рекомендуется предоставлять доступ ученику к необходимым учебным материалам и устанавливать конкретный срок их выполнения - до следующего урока по предмету по расписанию (синхронного или асинхронного). Возможности сети Интернет, которые применяет учитель в этом случае (системы дистанционного обучения, открытые образовательные платформы и сервисы, электронная почта и т.д.), должны давать возможность учителю:

- отследить время работы ученика с учебным материалом;
- предоставить отзыв и оценить работу каждого ученика;
- консультировать обучающихся по мере возникновения вопросов.

Для снижения трудозатрат учителя на контроль обучения можно ознакомить родителей школьников с онлайн-сервисом самопроверки и самодиагностики «Мои достижения» **myskills.ru**. На платформе этого ресурса есть тренажер по темам всех предметов со 2-го по 11-й класс, где можно выбрать уровень сложности задания и индивидуальную траекторию тренировки. Это поможет включить родителей в процесс контроля учебной деятельности ребенка в период дистанционного обучения. Такая работа станет эффективным инструментом подготовки к оценочным процедурам по итогам модуля, четверти, года, а также к ГИА.

Руководитель образовательной организации должен организовать **учет рабочего времени учителей**, использовать фонд стимулирующих выплат для поощрения тех учителей, которые создают собственный контент, ведут индивидуальные и групповые консультации обучающихся в условиях дистанционного обучения и т.д. с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требования в условиях профилактики и предотвращения коронавирусной инфекции.