

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
Протокол от 25.03.2020 № 4



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 13
А.Е. Копалов

Приказ от 25.03.2020 № 30/01-10

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 13»
за 2019 год

Аналитическая часть
I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» (МБОУ СОШ № 13)</i>
Руководитель	<i>Александр Евгеньевич Копалов</i>
Адрес организации	<i>623736, Свердловская обл., Режевской р-н, с. Черемисское, ул. Ленина, д. 35</i>
Телефон, факс	<i>8-34364-52295</i>
Адрес электронной почты	<i>sch13_ceremiska@mail.ru</i>
У чредитель	<i>Управление образования Администрации Режевского городского округа</i>
Дата создания	<i>Статус средней школы с 1963 г.</i>
Лицензия	<i>От 19.02.2019 № 19928, серия 66Л01 № 0006576</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 15.04.2019 № 9513, серия 66А01 № 0002097 срок действия: до 09 июня 2023 года</i>

МБОУ СОШ № 13 (далее - Школа) расположена в с. Черемисском Режевского района Свердловской области. Большинство семей обучающихся проживают в домах нетиповой застройки: 82,2% обучающихся проживают в с. Черемисское, 17,8% - в близлежащих селах: Октябрьское, д. Колташи, д. Воронино.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы: - внесение предложений директору по основным направлениям образовательной деятельности Школы, включая предложения по перспективе развития Школы; - внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся; - внесение предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; - рассмотрение и принятие образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ предметов, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование выбора учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательными программами; - выбор направлений инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Школы с иными образовательными организациями; - принятие локального нормативного акта об аттестации педагогических работников, заместителей директора;</i>

	<ul style="list-style-type: none"> - выборы членов школьной аттестационной комиссии на соответствие занимаемой должности; - определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - рассмотрение и принятие локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие программы развития Школы; - принятие решений о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении похвальными листами и грамотами, о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся, в порядке, определенном законодательством и Уставом Школы
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений директору по основным направлениям деятельности Школы, включая предложения по перспективе развития Школы; - внесение предложений директору по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в Школе; - принятие Устава и изменений и дополнений Устава; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Школы, Положения об оплате труда работников Школы и иных локальных нормативных актов по основным вопросам деятельности Школы, в том числе затрагивающих права и обязанности работников, регламентирующих деятельность Школы, предусмотренных Уставом Школы; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам, в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Школы; - контроль за выполнением Устава Школы, Коллективного договора, внесение предложений по устранению нарушений; - рассмотрение представлений на награждение работников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественнонаучных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), в 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС).

Воспитательная работа

Цель: Целью воспитательной работы школы в 2019 году являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Создание условий для успешного перехода на ФГОС;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Школа работает по направлениям:

Общекультурное

(Гражданско-правовое, патриотическое воспитание, экологическое воспитание)

Задачи:

Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.

Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Духовно-нравственное направление.

(Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

Задачи:

Содействовать формированию общечеловеческих нравственных ценностей, развитию творческих способностей. Развивать креативную активность обучающихся во всех сферах деятельности.

Здоровье-сберегающее направление.

(Физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности)

Задачи:

Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Популяризация занятий физической культурой и спортом.

Пропаганда здорового образа жизни

Способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом.

Социальное направление.

(Самоуправление в школе и в классе, трудовое воспитание)

Воспитывать у обучающихся позитивное отношение к труду, прививать у детей бережное отношение к школьному и личному имуществу.

Были проведены мероприятия:

«Здравствуй школа» - торжественная линейка, посвященная Дню Знаний

Неделя первоклассника

Операция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети»

Акция «Милосердие» День пожилых людей.

«Пожилый человек – это мудрости клад» беседы и встречи

«С любовью к Вам, Учителя!»

Праздник Осени.

Декада правовых знаний.

Мероприятия ко дню Матери «Святость материнства».

Новогодние и рождественские представления. Бал – маскарад.

Конкурс “Богатыри земли русской” - праздник к 23 февраля.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы:

Смотр песни и строя, в честь дня Защитника Отечества «Служу России»

Школьный фестиваль патриотической песни.

«Рубежи Победы».

Праздничный концерт-поздравление для мам и бабушек.

Выставка рисунков «Моя мама»

Неделя детской книги

Акции «Весенняя неделя добра»

Акция «Салют, Победа!»

Последний звонок.

Выпускной бал

Смотр санитарного состояния школьных помещений, соблюдение техники безопасности.

Класные часы по технике безопасности.
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся.
Организация дежурств по школе, беседы о правилах поведения в школе
Инструктаж по ТБ «Дорога в школу и домой. ПДД»
Инструктаж по ТБ «Травмы и раны. Предупреждение детского травматизма»
Викторина «Знаем ли мы ПДД»
Смотр – конкурс «Безопасное колесо»
Осенний забег.
День Здоровья.
Соревнования по футболу
Первенство школы по баскетболу
Первенство школы по волейболу и пионерболу (младшие классы)
Цикл мероприятий «Молодежь за здоровый образ жизни».
Игры для младших школьников «Зимние забавы».
Соревнования по баскетболу
« Веселые старты»
Спортивный конкурс в честь дня защитника отечества «Наша сила»
Дружеские футбольные матчи

Победителями и призерами стали и в районных мероприятиях :

Лингвострановедческая игра по нем. языку 1 место

педагог – Красненкова Надежда Сергеевна

16 марта 2019 года на базе школы № 8 села Останино состоялась очередная 11 лыжная эстафета на приз газеты "Новости Режа" среди учащихся начальных классов сельских школ. Нашу школу представляли: Маслов Артём, Ахунов Максим, Бурлакова Ангелина, Белоусова Ксения.

На старт вышли 6 команд из пяти сёл района. В упорной борьбе наши спортсмены заняли II место, проиграв совсем немного команде-победительнице - хозяевам лыжной трассы. Молодцы, ребята! Дальнейших вам побед!

20 марта 2019 г. учащиеся школы завершили лыжный сезон. В течение сезона хороший уровень лыжной подготовки показали учащиеся основной и средней школы.

На областных соревнованиях отличные результаты показал Худяков Александр (8 класс); на районных соревнованиях - Балухин Михаил (9 класс); Маслов Артем (3 класс); Рошиор Максим, Ширихалов Семен (6 класс), Акопян Сурен (7 класс), Чесноков Алексей (6 класс), Рудаков Антон (2 класс).

15 сентября старшеклассники школ города и района собрались на 27 районный экологический слет. Всего-15 команд, почти все школы. Нашу школу представляла **команда «Адонис»** (Запрудина В. – капитан, Першин А., Арапова В., Пелевина А., Ежова П., Колташова Н.).

Ребята отлично справились с заданиями и в итоге уступили только липовским экологам, **заняли II место!**

руководитель команды Копалова Ольга Геннадьевна

ЮНАРМЕЙСКАЯ ИГРА «ЗАРНИЦА»

26 сентября команда нашей школы (учащиеся 7-8 классов) приняли участие в традиционной районной юнармейской игре «Зарница».

Ребята под руководством учителя ОБЖ Зырянова Александра Владимировича добросовестно готовились к различным этапам этой интересной игры. Наиболее успешно «новобранцы» выступили в метании гранаты (II место), в преодолении полосы препятствий (III место). По сумме всех 6 этапов команда заняла 5 место из 12.

Педагог – Зырянов Александр Владимирович

Работа с обучающимися «группы риска»

Одной из основных задач школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. В учебном году в МБОУ «СОШ №13» работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних обучающихся была направлена на выполнение цели и задач, поставленных в начале года:

- Содействие саморазвитию личности, создание условий для активизации, развития и реализации творческого потенциала.
- Формирование здорового образа жизни обучающихся.
- Проведение мониторинга с целью своевременного выявления обучающихся группы риска и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация обучающихся группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Организация просветительской деятельности среди обучающихся и родителей.

Работа ведется согласно утвержденному плану работы на учебный год по представленным направлениям:

1. Организационные вопросы.
2. Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.
3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.
4. Индивидуальная работа с обучающимися.
5. Работа с родителями обучающихся.
6. Работа с неблагополучными семьями.
7. Профилактическая работа.
8. Пропаганда правовых знаний.

2. Организационные вопросы.

Составлены социальный паспорт школы и социальные паспорта классов, в которых нашли отражение следующее:

- состоящие на внутришкольном учете;
- состоящие на учете в ПДН и КДН и ЗП;
- проживающие в неполных семьях;
- обучающиеся из многодетных семей;

- дети-инвалиды;
 - опекаемые
 - обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях.
 - Составлены краткие характеристики на детей с девиантным поведением и их семьи.
 - Сформирован новый Совет профилактики, планирование его работы.
 - . Проведение единых дней профилактики (четверг).
 - Прием администрацией школы обучающихся, их родителей по социально-правовым вопросам.
 - Создание актива добровольных помощников по обеспечению правопорядка в школе.
 - Проведение профилактических бесед с обучающимися и их родителями:
 - а) по предупреждению преступности и правонарушений;
 - б) по предупреждению употребления спиртных напитков, наркотических и токсических веществ, табакокурения;
 - Проведение бесед по разъяснению правил дорожного движения с целью предупреждения ДТП.
 - Организация школьных акций: «Нет наркотикам!», «День без сигареты!», «Молодежь без пива», «Подросток-игла»
- Заслушивание отчетов классных руководителей на совещаниях, заседаниях Совета профилактики по организации нравственно-правового и гражданско-патриотического воспитания обучающихся, работе с семьями.
- Осуществляли оперативную взаимную информацию обо всех правонарушениях обучающихся, своевременно реагировали на неё.

3. Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса;
- составления педагогических характеристик и представлений на обучающихся.
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей;

Проводились семинары для классных руководителей, и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков обучающимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

Мероприятия антинаркотической направленности, проведенные в школе:

1. Круглый стол с участием инспектора ПДН Савицкой Т.В. на тему:

«Молодежь. Закон. Наркотик».

2. Классные часы по темам: «Молодежь против наркотиков», «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Жизнь без наркотиков».

3. Интернет-уроки: «Имею право знать».

В рамках празднования Дня образования гражданской обороны, в нашей школе проведен Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

На уроке были использованы методические рекомендации, разработанные Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихии.

В школе состоялись практические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование навыков действий в сложных и чрезвычайных ситуациях. А также доведены информации о системе гражданской обороны Российской Федерации, истории ее становления и роли в обеспечении безопасности нашей страны.

Формат проведения уроков был разнообразен.

Мероприятия для начальных классов:

-викторина «Условия безопасного поведения обучающихся»;

-тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия для среднего звена:

-викторина по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС»;

-показное практическое занятие по действиям обучающихся в ЧС»;

-соревнования по оказанию первой помощи.

Мероприятия для старшеклассников:

-открытые и показательные уроки по разделам «Безопасность и защита человека в ЧС» и «Основы подготовки к военной службе» курса ОБЖ;

-соревнования по оказанию первой помощи;

-комбинированная эстафета;

-соревнования по физической культуре.

Оздоровительная работа (в соответствии с программой «Здоровый ученик – здоровое общество»).

Проводились:

- беседы «О вреде курения, употребления наркотических и токсических веществ»
- профилактические беседы «О первой помощи при несчастных случаях»; «О гриппе», о туберкулезе и др.
- Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов;
- Проведение физкультминуток на уроках;
- Обеспечение безопасности жизнедеятельности (беседы инспекторов ГИБДД); уроки по правилам дорожного движения;
- Беседы инспектора по противопожарной безопасности;

Пропаганда правовых знаний.

Оформлен стенд «Правовой уголок».

Проведены классные часы на темы: «Мои права и обязанности» (7 класс), «Что вы знаете о своих правах?» (8 класс), «Права и обязанности ребенка» (9 класс), «Права ребенка в современной России» (10-11-е классы) и др. по планам кл. руководителей.

В школе не лицензировано дополнительное образование, работа велась в рамках внеурочной деятельности, основанной на нормативно-правовой базе, Основной образовательной программе школы и Устава МБОУ СОШ № 13.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность реализуется в рамках следующих направлений:

*духовно-нравственное,
социальное,
общеинтеллектуальное,
общекультурное,
спортивно-оздоровительное.*

Предполагаемые результаты

- Приобретение обучающимися социальных знаний, понимания социальной реальности, приобретение знаний об этике, эстетике, о принятых в обществе нормах поведения и общения, об основах здорового образа жизни;
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества: развитие ценностных отношений к родному Отечеству, родной природе, культуре, труду, знаниям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия: опыт публичного выступления; самоорганизации и организации совместной деятельности с другими людьми.

Годовой план-сетка внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов

Направления / Названия курсов	Кол-во часов в неделю / в год				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
«Юный исследователь» (проектная деятельность)	1/35	1/35	1/35	2/70	2/70
«Учись учиться»	1,5/52	2/70			
«Путь к успеху. За страницами учебника»			2,5/88	2,5/88	2,5/88
СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
«Мир профессий»	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
«Я в мире, мир во мне»	1/35	1,5/52	1,5/52	1,5/52	1,5/52
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ					
«Славные страницы истории моего Отечества»	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18	0,5/18

Киноклуб «Занимательный кинематограф»		0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ					
ОФП (общая физическая подготовка)	1/35	1/35			
Спортивные игры (волейбол, баскетбол)			1/35	1/35	1/35
«В здоровом теле здоровый дух!»	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17
ИТОГО	6 / 210	7,5 / 262	8 / 280	9 / 315	9 / 315

План-сетка внеурочной деятельности начального общего образования

Направление	Формы организации	Классы			
		1	2	3	4
		кол-во часов в неделю / год			
Общеинтеллектуальное	Калейдоскоп знаний				1 / 34
	Занимательная математика	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Учись учиться		1 / 34	1 / 34	
	Проектная деятельность «Юный исследователь»	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	Информатика				1 / 34
Духовно-нравственное	«Я в мире, мир во мне»	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34
	«С чего начинается Родина»	1 / 33			
Социальное	«В мире книг»	1 / 33			
	Город Мастеров		1 / 34	1 / 34	
Спортивно-оздоровительное	ОФП (общая физическая подготовка), соревнования, походы, мероприятия (по плану воспитательной работы).				
	Итого в неделю	5	5	5	5
	Итого в год	165	170	170	170

Остальные часы внеурочной деятельности реализуются через систему сетевого взаимодействия (ДК, сельская библиотека, музей, спортивный комплекс) по выбору обучающихся.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015-2019 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2015-2016 учебный год</i>	<i>2016-2017 учебный год</i>	<i>2017-2018 учебный год</i>	<i>2018-2019 учебный год</i>	<i>2019-2020 учебный год</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019-2020 - на конец 2019 года), в том числе:</i>	190	194	200	181	169
	<i>- начальная школа</i>	78	81	84	70	65
	<i>- основная школа</i>	102	102	103	95	89
	<i>- средняя школа</i>	10	11	13	16	15
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>					
	<i>- начальная школа</i>	3	0	2	4	
	<i>- основная школа</i>	5	2	4	2	
	<i>- средняя школа</i>	0	0	0	0	
3	<i>Не получили аттестата:</i>					
	<i>- об основном общем образовании</i>	0	1	1	0	
	<i>- среднем общем образовании</i>	0	0	0	0	
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>					
	<i>- в основной школе</i>	1	3	1	0	
	<i>- средней школе</i>	1	1	0	1	

Количество обучающихся сокращается. Все обучающиеся оставлены на повторное обучение на основании заявления родителей.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	20	17	85	7	35	1	5	3	15	0	0	0	0
3	19	18	95	8	42	1	5	1	5	0	0	0	0
4	19	19	100	9	47	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	58	54	93	24	41,3	2	3,3	4	6,6	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1% (в 2018 был 40,3%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 1,9% (был в 2018 –4,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4»и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	19	19	100	5	26,3	2	10,5	0	0	0	0	0	0
6	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	20	95,2	3	14,2	0	0	1	4,8	0	0	0	0
8	13	13	100	3	23	0	0	0	0	0	0	0	0
9	26	25	96,2	7	27	0	0	1	3,8	0	0	0	0
<i>Итого</i>	95	93	98,3	23	24,3	2	2,1	2	2,1	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сократился на 4,7% (в 2018 был 29%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	3	37,5	3	37,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	7	43,7	3	18,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Краткий анализ динамики результатов

Анализ промежуточной аттестации, ВПР, контрольных работ выявил следующие проблемы:

1. Низкая техника чтения многих обучающихся 3 -6 классов и, следовательно, это влияет на процесс восприятия учебного материала, осмысление прочитанного.

2. Определенная часть учащихся имеет слабые навыки самоорганизации, не умеет самостоятельно выполнять задания, не может сосредоточиться на выполнении задания.

3. Родители обучающихся 1-7 классов испытывают проблемы в совместной творческой деятельности с детьми (родители отмечают, что развитию общеобразовательного кругозора обучающихся мешает свободное времяпрепровождение детей при просмотре телепередач и Интернета).

4. Анализ ответов и работ многих учащихся 5-9 классов показывает их ограниченные возможности (или нежелание) в восприятии текстовой части материалов учебных пособий, неумение видеть взаимосвязь явлений и процессов.

Для ликвидации учебных дефицитов учащихся в течение учебного года организованы:

- система индивидуальных и групповых занятий и консультаций;
- подбор индивидуальных заданий для слабоуспевающих учащихся.

Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов</i>	<i>Кол-во обучающихся, получивших 90-98 баллов</i>	<i>Кол-во обучающихся, получивших 80-90 баллов</i>	<i>Средний балл 2019г.</i>	<i>Средний балл 2019г.</i>
<i>Русский язык</i>	8	0	0	2	76	75
<i>Математика (профиль)</i>	6	0	0	0	59	35
<i>Биология</i>	1	0	0	0	61	61
<i>Физика</i>	1	0	0	0	55	0
<i>Обществознание</i>	7	0	0	0	69	53
<i>Математика(база)</i>	2	2	0	0	18,5	
<i>История</i>	2	0	0	0	74,5	
<i>Химия</i>	1	0	0	0	73	
<i>Итого:</i>	8	0	1	4		

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Кол-во обучающихся, получивших 100 баллов</i>	<i>Кол-во обучающихся, получивших «5»</i>	<i>Кол-во обучающихся, получивших «4»</i>	<i>Кол-во обучающихся, получивших «3»</i>
<i>Математика</i>	25	0	2	8	15
<i>Русский язык</i>	25	0	6	6	13
<i>Биология</i>	13	0	1	5	7
<i>Химия</i>	6	0	1	4	1

<i>Обществознание</i>	9	0	0	2	17
<i>География</i>	6	0	0	3	3
<i>Физика</i>	1	0	0	1	0
<i>Информатика</i>	9	0	0	3	6

В 2019 г. по сравнению с 2018 г. уменьшился процент выпускников, получивших оценки «хорошо» и «отлично»-40% (в 2018г-48%. В 2017- 55%).

Оценки ОГЭ по русскому языку, математике, химии, обществознанию, биологии, физике и географии соответствовали годовым оценкам выпускников. Это свидетельствовало о том, что педагоги школы соблюдают критерии оценивания в ходе текущей и промежуточной аттестации. Доля высокобалльных оценок в 9 классе - 12%.

В процессе подготовки учащихся 9 и 11 классов к ИА:

- с учетом образовательных интересов учеников был составлен школьный компонент учебного плана;
- в течение учебного года функционировала система индивидуальных и групповых занятий и консультаций (бесплатно), в т.ч. часто подготовка проходила по группам (с учетом уровня подготовленности выпускников). В 9 классе с октября 2018 г. по май 2019 г. проведено 296 групповых консультаций.

V. Востребованность выпускников

<i>Год вы-пуска</i>	<i>Основная школа</i>				<i>Средняя школа</i>				
	<i>Всего</i>	<i>Перешли в 10-й класс Школы</i>	<i>Перешли в 10-й класс другой ОО</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Всего</i>	<i>Поступили в ВУЗ</i>	<i>Поступили в профессиональную ОО</i>	<i>Устроились на работу</i>	<i>Пошли на срочную службу по призыву</i>
<i>2015</i>	25	6	0	19	6	3	3	0	0
<i>2016</i>	15	4	0	11	4	3	1	0	0
<i>2017</i>	15	9	0	6	6	1	5	0	0
<i>2018</i>	24	10	0	12	4	4	0	0	0
<i>2019</i>	25	8	0	17	8	4	3	0	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о системе оценки качества образования от 30.08.2018 г. В ходе оценки качества образования выявлено, что уровень личностных результатов хороший, уровень метапредметных результатов учащихся 3, 5, 6 классов ниже среднего.

В ходе анкетирования родителей выявлены:

- необходимость подготовки детей к обучению в 1 классе;
- организация занятий с родителями по методике, приемам физического, духовного, интеллектуального развития детей младшего школьного возраста;
- использование заданий, способствующих формированию у учащихся устойчивых навыков самостоятельной работы.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 13 работало 24 педагога, в т.ч. 5 человек имеют внутреннее совместительство. 21 педагогов (87,5%) имеют высшее педагогическое образование, 2 педагога - среднее педагогическое (Колташова С.В., Степанов А.В.), 1 педагог - среднее профессиональное, проходит в настоящее время переподготовку по должности учитель в количестве более 250 часов

Квалификация педагогов:

3 человека - высшая категория;

15 человек - первая квалификационная категория;

5 человек - соответствие занимаемой должности (Степанов А.В., Панова С.В., Зырянов А.В., Гафеева Л.Ю.)

В течение 2019 г. и I квартала 2020 г. 17 педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Методическая работа ОУ направлена на изучение опыта педагогов по следующим темам:

- теория и практика реализации ФГОС ООО; ГОС СОО
- преемственность в образовательном процессе НОО и ООО;
- новые методы и приемы подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ;
- практика реализации проектной деятельности обучающихся.

Основные принципы кадровой политики:

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов;
- микрорайон депрессивный => минимальна вероятность возвращения молодых специалистов (в настоящее время в педвузах обучается 6 человек, в педколледжах - 5 человек), но администрация школы стремится привлекать молодых специалистов с высшим образованием с последующей переподготовкой на педагогические специальности.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 19542 единицы;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 16139 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. В 2019 г. поступило 829 единиц, в 2018 г. - 1596.

Состав фонда и его использование:

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>Учебная</i>	11172	9936
<i>2</i>	<i>Художественная</i>	8696	6018
<i>3</i>	<i>Справочная</i>	495	241

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018г. № 345 (с изменениями и дополнениями).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 624 диска. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки - 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой (кабинеты математики, химии, кабинет 1 класса, кабинет 2

класса)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	65
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	89
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45(29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	16,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	49
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (83,4%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	24

- с высшим образованием		21
- высшим педагогическим образованием		21
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	17
- с высшей		3 (13%)
- первой		13 (54,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (10,6%)
- до 5 лет		
- больше 30 лет		9 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
- до 30 лет		
- от 55 лет		8 (33,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (97%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (96%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	47
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся