

## ПРИНЯТО

решением педагогического совета

Протокол от 28.01.2019г. № 3



Директор МБОУ СОШ № 13  
А.Е. Копалов

Приказ от 28.01.2019г. № 7/01-10

### Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 13» (именованной в дальнейшем «Школа») разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Федеральными требованиями к образовательным учреждениям части охраны здоровья обучающихся и воспитанников, СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014), а так же Устава МБОУ СОШ № 13.

1.2 Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.3 Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся, воспитанников и всего населения страны в целом;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся процессе обучения, правил поведения.

Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

1.4 Охрана здоровья обучающихся включает в себя:

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
2. Организацию питания обучающихся;
3. Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
4. Пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
5. Организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;
6. Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических осмотров и диспансеризации;
7. Профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных слабоалкогольных, напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

8. Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
9. Профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
10. Проведение санитарно – противоэпидемических и профилактических мероприятий.

## **2. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся**

### **2.1 Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся**

В основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъективной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного воспитательного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: туристические слеты, спортивные турниры, эстафеты, спортивные перемены, физкультминутки на уроках, проведение месячников ПДД и здоровья.

В школе организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта здравоохранения.

В школе ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных уровнях. Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки учеников.

В школе ведется учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции государственной политики и нормативно – правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется ежемесячно ( отчеты о проведении спортивно – массовой работы), по полугодиям ( аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

### **2.2 Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения учащихся.**

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Имеется помещение буфета для питания обучающихся.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно – тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

### 2.3 Рациональная организация образовательного процесса.

Помимо включения в основную образовательную программу направления по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в школе реализуются дополнительные образовательные программы, ориентированные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах. Время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности).

Педагоги школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил.

Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающими всех групп здоровья.

2.4 Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

В школе работает библиотека в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно – методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.

Планируется повышение квалификации педагогических работников по вопросам возрастной психологии и физиологии, развития человека, его здоровья. Факторов, положительно и отрицательно влияющих на здоровье и безопасность обучающихся.

2.5 Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися.

Наличие безопасной поддерживающей среды в ОУ: благоприятный психологический климат, участие школьников в профилактике ПАВ, проведение тематических линейек и классных часов, анкетирование по выявлению факторов риска распространения ПАВ и его оценка.

2.6 Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

2.7 Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет ОУ, доступный широкой общественности.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы ОУ по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.